

6

Illinois U Library

57. årgang
Juni 1955

GYMNASIESKOLER



ARKITEKTEN

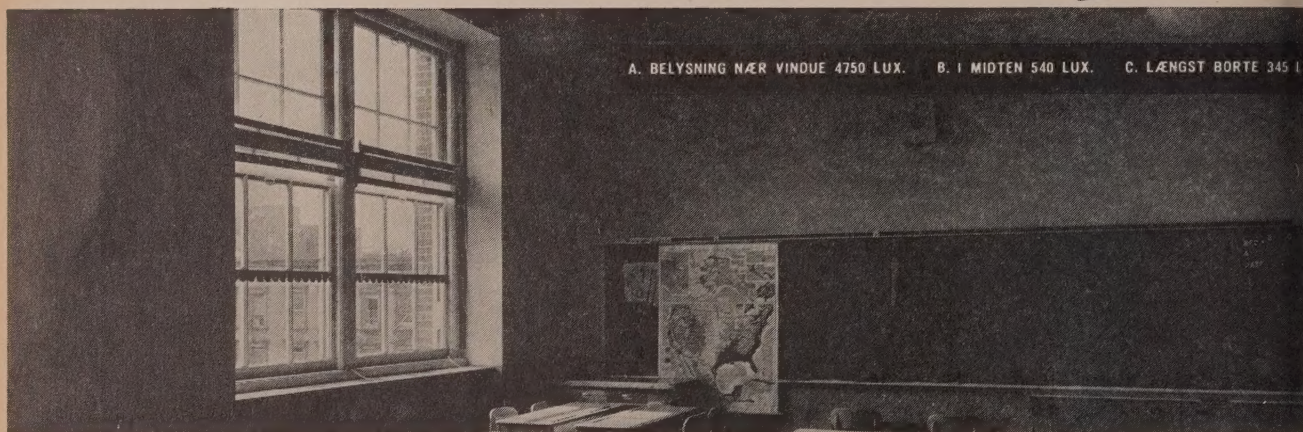
TIDSSKRIFT FOR ARKITEKTUR OG DEKORATIV KUNST

MÅNEDSHÆFTE

De får **34.4%** mere lys

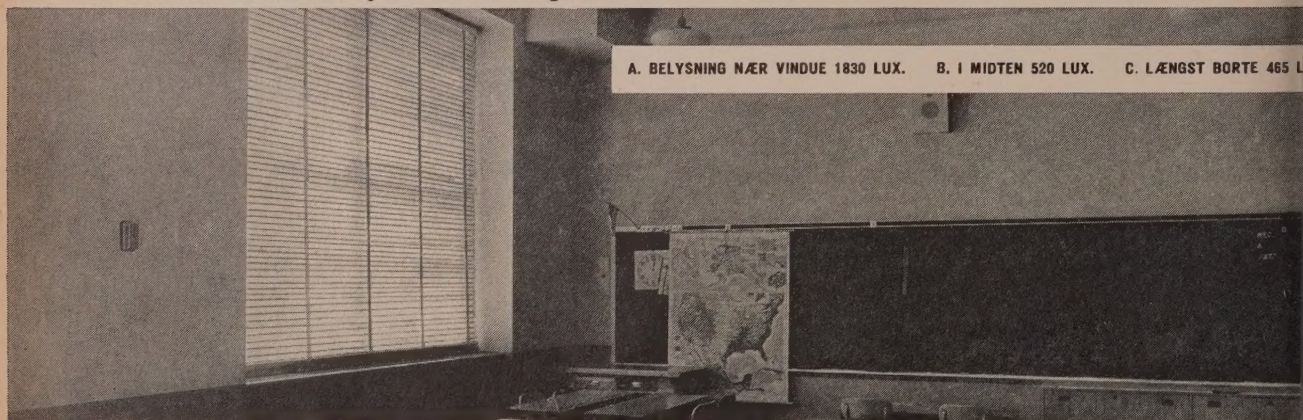
med persiennener af

Luxaflex



A. BELYSNING NÆR VINDUE 4750 LUX. B. I MIDTEN 540 LUX. C. LÆNGST BORTE 345 LUX.

Bare vinduer spilder lys... mørkner den modsatte side



A. BELYSNING NÆR VINDUE 1830 LUX. B. I MIDTEN 520 LUX. C. LÆNGST BORTE 465 LUX.

LUXAFLEX persiennener gi'r lys i de fjerneste krog

En nøje undersøgelse foretaget af Faber Birren Company*) viser, at bare vinduer giver stærkt lys i den ene side og mangelfuldt lys i den anden side af værelset. Luxaflex persiennener spreder - ved refleks - det intense sollys fra vinduet gennem hele værelset - og giver bedre belysning uden at blænde. Lyskvotienten, som med det bare vindue var 14 til 1, reduceres nu til det behagelige 4 til 1.

NÆRMERE OPLYSNINGER SAMT NAVN OG ADRESSE PÅ EN PERSIENNE-FABRIKANT, SOM ANVENDER LUXAFLEX LAMELLER OG BJORDBÅND OPGIVES AF:

Kun LUXAFLEX persienne-materialer giver disse fordele i holdbar og vedligeholdelse:



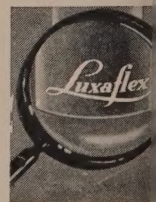
Let rengøring

En fugtig klud fjerner selv de mest stædige pletter fra LUXAFLEX's aluminiums-lameller og vinyl-plastic bjordbånd. Disse bånd bevarer deres friske udseende - de hverken strækker sig, kryber eller misfarves.



Super-bøjelige aluminiums-lameller

Fås nu i 14 smukke pastelfarver. Svinger tilbage igen og er snorlige selv efter at have været bøjet indtil 90°. Den hærdede overflade kan hverken ruste, revne, skalle af eller misfarves.



Se efter dette mærke

Overbevis Dem om persiennen bærer "Synligt-usynligt" Luxaflex mærke lamellerne. Det er Deres garanti for forlignelig kvalitet.

H U N T E R D O U G L A S H O L L A N D

PIEKSTRAAT 2 - ROTTERDAM - HOLLAND

*) Denne undersøgelse blev foretaget på foranledning af Hunter Douglas Corporation, New York, USA, og kopier sendes på forlangende.

ARKITEKTEN

Tidsskrift for arkitektur og dekorativ kunst

Redaktør: Arkitekt Jens Møllerup (ansv. efter presseloven).

Leder af redaktionsudvalget: Arkitekt Johan Pedersen.

Redaktionsudvalg: Arkitekterne Viggo Møller-Jensen, Erik Nilsson, Elliot Hjuler, Henning Meyer og Gehrdt Bornebusch.

Arkitekten udsendes i to udgaver, dels et aktuelt ugehæfte hver onsdag og dels 12 illustr. månedshæfter årligt.

Abonnementsprisen for begge hæfter tilsammen er 20,00 kr. pr. kvartal, ugehæftet alene 10,00 kr., månedshæftet alene 10,00 kr. Løssalgspris: Ugehæftet 1,00 kr., månedshæftet 4,00 kr.

Annonceredaktør: Bertel Barnholdt.

Annonce- og abonnements ekspedition: Bredgade 66, København K, Minerva 1290*.

Redaktionssekretærer: Ruth Stilling (tekst), Lillian Schmidt (annoncer).

Redaktionens adresse: Bredgade 66, København K, Minerva 1290*.

MÅNEDSHÆFTE 6, 1955

INDHOLD:

Gymnasieskolen. Af rektor Søren Sikjær, side 77.

Kathedralskolen i Nykøbing F. Af kongelig bygningsinspektør, arkitekt M.A.A. Axel Maar, side 81.

Herning gymnasium. Af arkitekter M.A.A. Poul Ernst Hoff og Bennet Windinge, side 84.

Nya elementarskolan i Ängby – en ämnesrums-skola. Af arkitekt S.A.R. Åke E. Lindqvist, side 89.

Gymnasium i Keokuk, Iowa. Af arkitekterne Perkins & Will, Chicago, side 93.

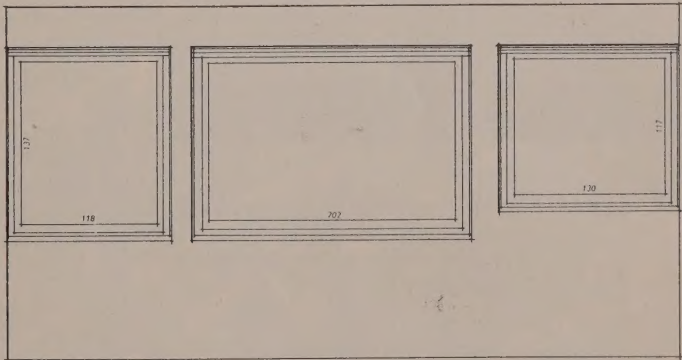
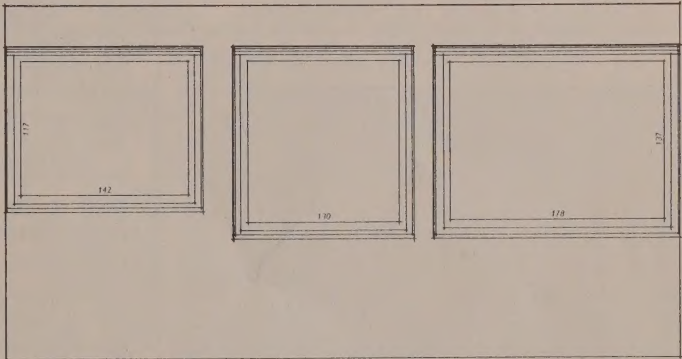
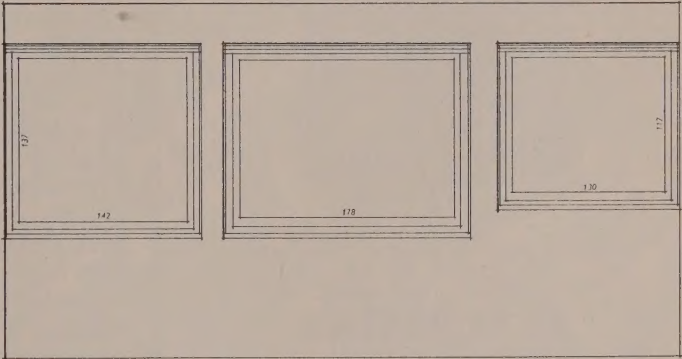
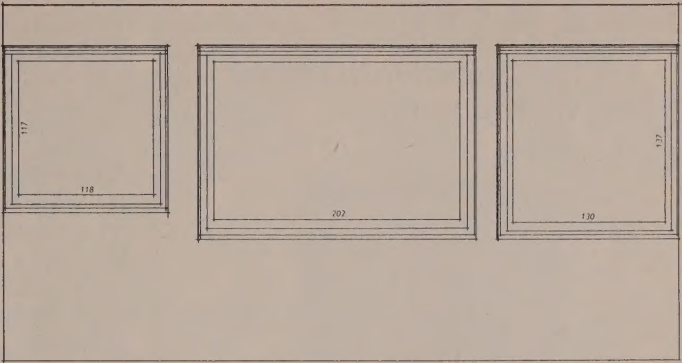
Referatkort og annonceindex

Referatkort på de i dette hæfte gengivne artikler og bygninger findes på annonce-siderne 38-40.

Annonceførtegnelsen er anført på annonce-siderne 36-40.

ARKITEKTENS FORLAG

Bredgade 66, Kbh. K. Minerva 1290*. Fg. forlagsleder: R. Dahlmann Olsen, (sekretær i forlagets bestyrelse)

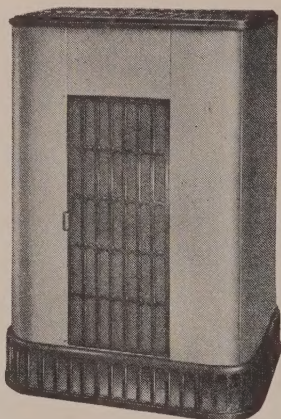


A/s PERSPEKTIVA
VESTERBROGADE 18
KØBENHAVN V

I dette hæfte indlæg fra:
A/S Philips

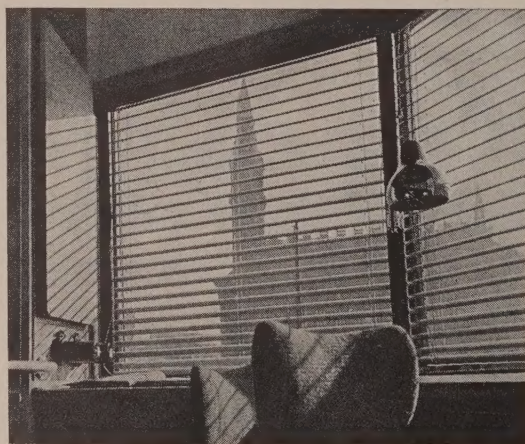
VARME

til hele eenfamiliehuset
og varmt vand



Lad vor ingeniøraftdeling se på Deres tegning

AKTIESELSKABET
C.M. HESS
FABRIKKER VEJLE



Capri letmetal persiennen til enkelt- og dobbeltvinduer er fremstillet af de mest udsøgte materialer og forarbejdet med megen omhu.

Eneste persienne monteret med 8-trådet
100% ren fransk nylonstige.

SKANDINAVISK PERSIENNEFABRIK
Svanemøllevej 104 • HELLERUP • Telefon HELrup 7632

English Summary

Arkitekten's Publications: Weekly Edition (Friday) and Monthly Edition (12 illustrated issues a year).

The annual subscription rate for Weekly Edition: D. Kr. 40,00.

The annual subscription rate for Monthly Edition: D. Kr. 40,00.

Combined subscription to both editions: D. Kr. 80,00.

Subscription and editorial offices: Bredgade 66, Copenhagen K.

The secondary school

By headmaster Søren Sikjær

The traditional Danish school-building contains a number of ordinary class-rooms—one room for each class—as well as rooms for special subjects, and specially equipped according to the subject to be taught. New ideas in pedagogy have in later years been tried in secondary schools in Denmark. These are however of a reformative more than a revolutionary nature. In order to adapt the school-building itself, being the framework of school-life, to new methods of instruction, attention has been paid by school officials to those changes and improvements in school buildings which could be made necessary by those new methods. The most radical suggestion of the last decade for changes in secondary-school buildings is to do away with the ordinary type of school-rooms, replacing these entirely by special class-rooms. In Denmark, the system has only been adopted in the case of the senior classes in Holte secondary school. The same has been put forward in the other Scandinavian countries, and in Sweden, it has been put in to effect in several places.

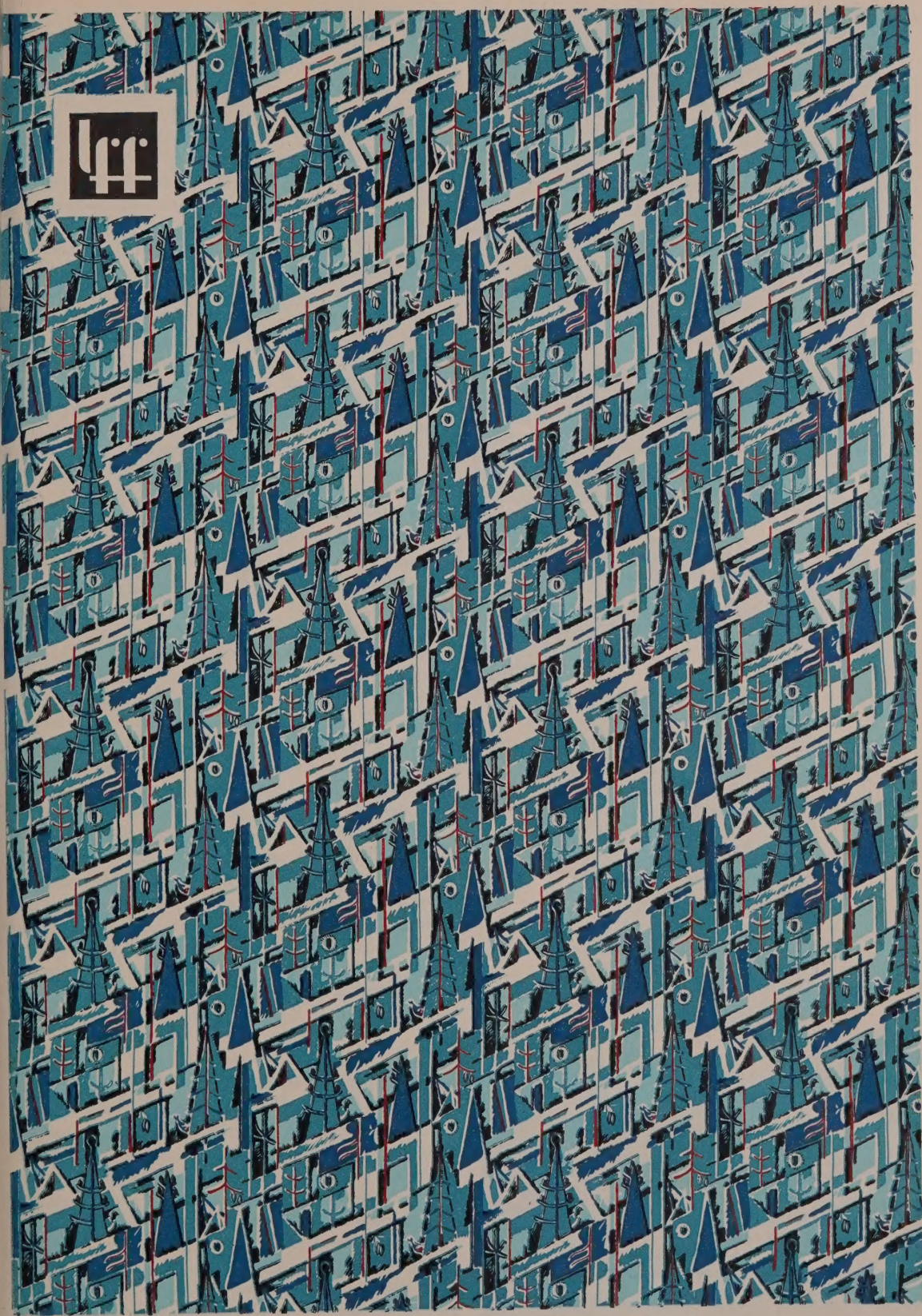
Mr. Sikjær presents the pros and cons of the special-class system (each subject having its own, specially-equipped class-room put to rational use, the disadvantage being less elasticity in the case of changes in the structure of the school, and the pupils' continuous moving from one class-room to another) and of the traditional class-room system (less rational usage of class-rooms, the advantage being avoidance of pupils wandering from room to room). The question of which system is best suited to the structure of the secondary schools can, however, only be decided after a wide and thorough investigation.

The author also comments on the various claims and wishes of the pedagogues concerning the design and equipping of a secondary school.

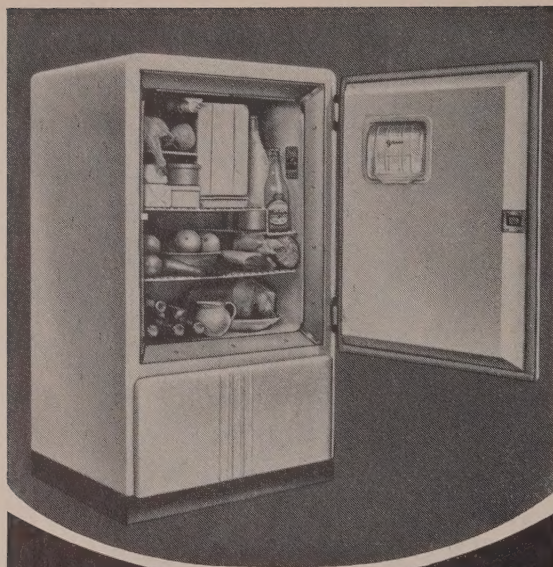
"Cathedral" school in Nykøbing F.

By Axel Maar, M.A.A. Royal Buildings-inspector

This school was planned in 1943, but permission for building was not obtained before 1951, and the school was inaugurated in 1953. It is situated on the outskirts of the town, and consists of an east wing, a west wing and a centre wing, containing respectively gymnasiums, ordinary class-rooms and special class-rooms. The play-ground faces south, and is screened to the east, west and north by the school-building. The school assembly-hall is placed in a building situated to the north west of, and connected to the special-class wing. The building is built in the traditional style and with traditional materials.

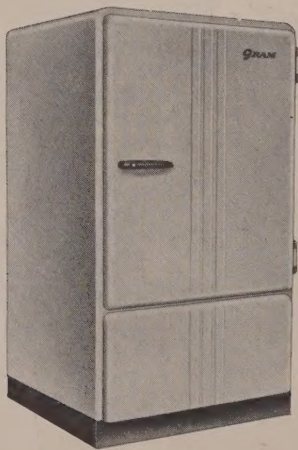


L. F. Foght præsenterer med eneret dessin „Gran“ tegnet af professor William Scharff



GRAM

Køleskabe



Der vil altid være et GRAM køleskab - fritstående eller til indbygning, med kompressor eller efter centralkøle - eller absorptionsprincippet - der passer ind i netop det projekt De har på tegnebordet. Vi hjælper Dem gerne med Deres projekteringsarbejde.

BRØDRENE GRAM A/S

VOJENS . TELEFON 41421

Vi fremstiller også industrielle køleanlæg til alle formål.

Herning secondary school

By Poul Ernst Hoff and Bennet Windinge, M.A.A.

The school is based on plans dating from 1938, and for which a first prize had been awarded to the architects in connection with a competition held at that time. The war prevented the realization of those plans, and after several alterations, the result of this delay, permission for building was obtained in 1949. The school was inaugurated in 1951. The building has three storeys, and contains an east wing with ordinary classes, and a south wing with special classes. The school assembly-hall is placed on the east side of the south wing, and is elevated one storey by means of supporting pillars. The sheltered space thus obtained under the assembly-hall is used as playground. The gymnasiums are situated in separate buildings connected to the east wing. Acoustics are regulated throughout the entire building, and Mr. Vilhelm Lassen Jordan, dr. techn., was attached to the project in the capacity of specialist in the field of acoustics.

New elementary school at Ångby

By Åke E. Lindqvist, S.A.R.

This school was founded in 1828 as a state experimental school for the testing of new pedagogical ideas. When it became necessary in 1944 to replace the old buildings by a new, it was natural that thoughts turned to an experiment in the special-class system, which, as already mentioned above in Mr. Sikjær's article, provides the possibility of more rational usage of classrooms, and a better equipping of same. "Nya elementar", as this school is named, houses preparatory, elementary and secondary classes, but it was only the secondary school building which was equipped in accordance with the special-class system. The present building was taken in to use in 1948, and contains 8 special classes, but no ordinary classes where pupils normally assemble, keep their books and satchels etc. These are replaced by a student-hall containing cloak-rooms and meeting rooms for each class. The school assembly-hall and library, which are also used as meeting places for the pupils, are connected to the student-hall. Experience to date tends to show that the new system is beneficiary to the pupils.

High School at Keokuk, Iowa

By Perkins & Will, Architects-Engineers, Chicago

Before beginning any preliminary planning, Keokuk's administrators asked the staff of each high school department to outline immediate and future requirements in full detail. Both teachers and caretakers offered extremely detailed suggestions, and the administrators spent much time in studying the facilities of outstanding new high schools. The resulting building consists of four major buildings: 1) four-storey, glass-faced academic building, 2) field house, 3) L-shaped administration-cafeteria wing, and 4) industrial arts unit.



Håndværkerne kan li' BOIZENBURG

- det er kvalitet at arbejde med, og den gode flise er i den solide tremmekasse godt beskyttet mod enhver overlast for opsætningen -

BOIZENBURG FLISEN - den mest efterspurgte -
føres derfor af alle forhandlere af byggematerialer landet over

IVINKEL

VINDUES-ÅBNERE
HOLDERE

STØJFRIE * RUSTFRIE * DRIFTSSIKRE



Specialåbner med saksebeslag.
Københavns Amtssygehus.

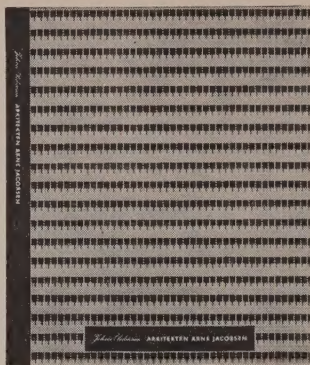
J. NIELSEN A/S *Kirsch*

NØRREBROGADE 32 * KØBENHAVN N * C. 6631*

AARHUS:
RANDERSVEJ 144
TLF. 693 77

ODENSE:
KONGENSGADE 31
TLF. 1 45 18

Publikationer fra Arkitektens forlag



Bogen om Arne Jacobsen

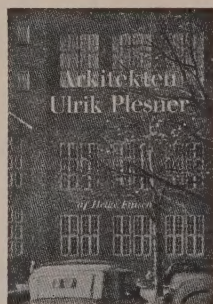
Som den første i en påtænkt række af biografier over danske nulevende arkitekter og deres arbejder har Forlaget i sommer udsendt *Arkitekten Arne Jacobsen*, som er skrevet og tilrettelagt af Johan Pedersen.

Bogen giver et tværsnit af Arne Jacobsens produktion, og viser bl. a. hans yndefulde produktion af eenfamiliehuse. Den er anmeldt af professor Edvard Thomsen i *Arkitekten*, ugehaftet 34/1954, side 273.

Bogen er rigt illustreret, trykt på krideret kunsttryk-papir og forsynet med engelsk resume. Fås i boghandelen og på Arkitektens Forlag. Pris 28 kr.

Skal De bygge EGET HUS?

Skal De bygge eget hus indeholder 32 nye eenfamiliehuse samt en bygherrevejledning, der sagligt tager op til behandling de spørgsmål, der melder sig hos den, der overvejer at bygge eget hus. Bogen er tillige forsynet med en materialeoversigt. Den er redigeret af Jens Møllerup M.A.A. Pris: 14,00 kr., 96 sider med 116 ill.



Bogen om Ulrik Plesner

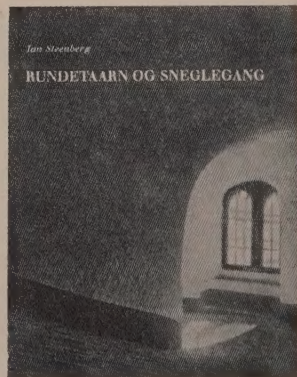
Arkitekten's forlag har i samarbejde med Selskabet for Arkitekturhistorie udsendt *Arkitekten Ulrik Plesner* af Helge Finsen.

I denne bog har forfatteren – også ud fra personlig erindring – søgt at give en fremstilling af arkitekten Ulrik Plesner, hvis liv og virke kom til at præge nyere dansk bygningskunst, og som på mange områder var banebryder for den senere udvikling. Bogen er illustreret og koster 18 kr.

RUNDETÅRN OG SNEGLEGANG

Jan Stenbergs bog: *Rundetårn og Sneglegang*, som er udsendt af Arkitektens Forlag i samarbejde med Selskabet for arkitekturhistorie, er blevet præmieret af Foreningen for smukt boghåndværk.

Bogen, som er i stort format med mange illustrationer, fås i boghandelen eller direkte fra forlaget. 16 kr.

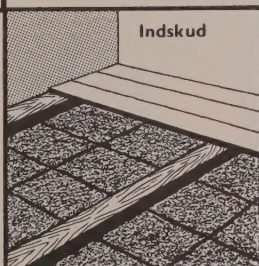


BATTS er billigst

når isoleringsevnen tages i betragtning



Tagisolering



Indskud



Hulmursisolering

Lav pris i forbindelse med stor isolerings-
evne gør Batts til Danmarks billigste iso-
lationsmateriale. Samtidig er formen uhyre
rationel – de små, lette plader er nemme
og hurtige at anbringe, og de er velegnede
til enhver form for bygningsisolering.

Danmarks billigste isolationsmateriale

ROCKWOOL

AKTIESELSKABET ROCKWOOL — KØBENHAVN — TELEFON C. 9575

10 ÅRS
GARANTI

ARKITEKTENS
FORLAG

...også for planetage

AKTIESELSKABET
JENS VILLADSENS
FABRIKER
TLF. ASTA 2800*

JOHS. JØRGENSEN
OPVARMNING
OG
VENTILATION

ARKITEKTENS FORLAG
COPENHAGEN 1951

Opvarmning og ventilation

Denne bog er skrevet af civilingenj. Johs. Jørgensen for eleverne på teknikum-skoler og kunstakademiets bygningsskole men enhver bygningstekniker, der ønsker at sætte sig ind i områdets grundbegreber, har brug for bogen, der er forsynet med mange tegninger og systemskitser. - Fås i boghandelen og på forlaget. Pris 15 kr.

FABRIKS- FREMSTILLEDE KØKKENER

Fællesorganisationen af almennyttige danske boligselskaber agter at iværksætte en fabriksmæssig fremstilling af køkkener på basis af den undersøgelse, som for et par år siden udførtes af arkitekterne Edv. Heiberg, Eske Kristensen og Bent Salicath. Dette arbejde er offentliggjort i bogen „Planlægning af køkkener“. Fås i boghandelen. Pris 12 kr.

PLANLÆGNING AF KØKKENER

1. UDGAVE

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„FABRIKS- og FREMSTILLEDE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

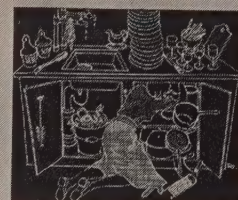
ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“



VORE KØKKENER

En forsøgsrapport fra Dansk Almennyttigt Boligselskab

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„FABRIKS- og FREMSTILLEDE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„VORE KØKKENER“

VORE KØKKENER

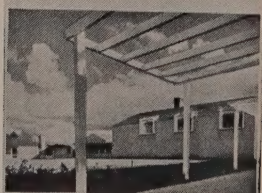
En forsøgsrapport fra Dansk Almennyttigt Boligselskab

Bogen, der er tilrettelagt af arkitekt M.A.A. Johan Pedersen, rummer afhandlinger af vore forenede eksperter. Det er den populære køkkenbog med mange gengivelser samt ganglinietabeller, køkkenplaner og lejlighedsplaner. Arkitektens Forlag har den i kommission. Pris i boghandelen 10 kr.

BYPLAN

Vore byer og deres planlægning

Indeholder byplanlægning, by- og landskabsplanlægning



UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„FABRIKS- og FREMSTILLEDE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

„BYPLAN“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

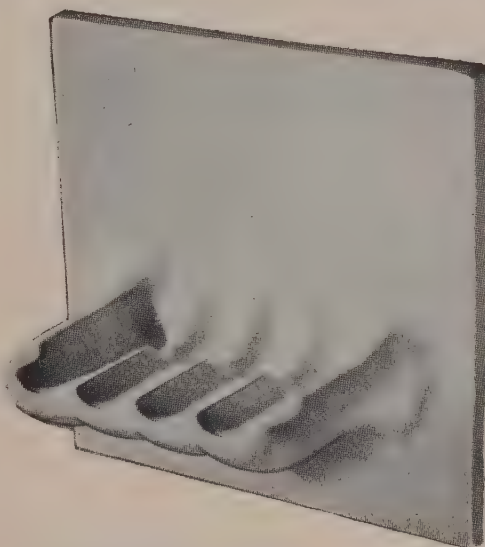
„VORE KØKKENER“

UDGIVET I SAMMENHÆNG MED

ARKITEKTENS FORLAGS UDGIVELSE AF

Byplan udkommer med 6 numre å 32 sider om året. Et abonnement koster 20 kr. om året og kan tegnes gennem boghandelen eller direkte hos Arkitektens Forlag.

**-forlang verdens-kvalitet
forlang MEISSNER-sanitet...**



MEISSNER ASKEBÆGRE

-og MEISSNER vægfliser

Navnet MEISSEN har gennem utallige generationer været et symbol paa kvalitet og holdbarhed, og denne tradition er bevaret og fortsættes i vore dage. De kan derfor trygt anbefale og anvende MEISSNER produkter til alle sanitære formaal.

Det er klog økonomi at tage MEISSEN med i Deres beregninger...

— kvalitet er det billigste i længden

MEISSNER VÆGFLISER forhandles af tømmerhandlere og byggematerialeforretninger over hele landet.



VINDUESGLASSET ER

Univerbel

TRANSPARENCE IDEALE
SURFACES PARFAITES

UNION DES VERRERIES MECANIQUES BELGES S.A.
Charleroi - 29, quai de Brabant - Belgique

UNIVERBEL VINDUESGLAS!

KENDT FOR DETS KLARE SKINNENDE KVALITET,
OG FULDSTÆNDIG PLANE OVERFLADE PÅ BEGGE SIDER



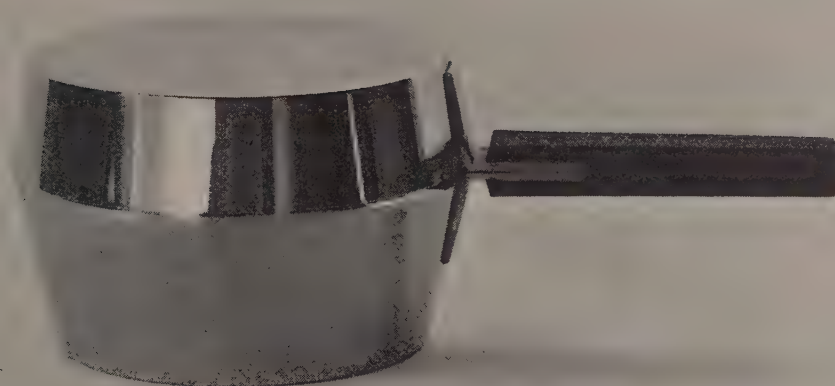
TYKKELSER INDTIL 16 m/m

UNION DES VERRERIES MECANIQUES BELGES S.A.
29, Quai de Brabant . CHARLEROI (BELGIUM)

Særhæfter

En lang række af *Arkitektens* månedshæfter, som omfatter specielle emner, har været så stærkt efterspurgt, at det har været nødvendigt at fremstille særtryk. Blandt disse særtryk skal fremhæves følgende: (De med * mærkede hæfter er forsynet med engelsk resume)

- Orientering i dansk arkitektur 1100-1600.* Af arkitekt M.A.A. Helge Finsen (1941) kr. 2,00
- Nye københavnske skoler.* Emdrup skole, af stadsarkitekt M.A.A. Poul Holsøe. Kirkebjerg skole, af arkitekt M.A.A. Viggo Jacobsen. Lykkebo skole, af arkitekterne M.A.A. S. C. Larsen og Helge Holm. (1. oplag 1944, 2. oplag 1949)..... - 3,50
- Statsradiofonien.* Af arkitekt M.A.A. Vilhelm Lauritzen. Med artikler om akustikken og installationerne af civilingeniørerne Vilh. Lassen Jordan, dr. techn., og Peschardt-Hansen (1945*)..... - 4,00
- Den protestantiske kirketype og dens udvikling fra reformationen til vor tid.* Af arkitekt M.A.A. Jacob E. Bang. Desuden artikler af arkitekterne M.A.A. Thomas Havning, C. Schiøtz, professor Kaj Gottlob og orgelbygger Poul Gerh. Andersen (1947) - 2,00
- To sygehuse.* Ortopædisk hospital i København, af arkitekt M.A.A. Harald Gad. Århus kommunehospital, af arkitekterne M.A.A. Kay Fisker og C. F. Møller (1947) - 3,00
- En lille afhandling om træer.* Af havearkitekt C. Th. Sørensen (1948) - 2,50
- Århus universitet.* Af arkitekterne M.A.A. Kay Fisker, C. F. Møller og Poul Stegmann (1949*) - 4,00
- Den funktionelle tradition.* Spredte indtryk af amerikansk arkitektur. Af arkitekt M.A.A. professor Kay Fisker (1950*) - 7,00
- Frihedsmonumenter og frihedskollegier (1951*).* - 6,00
- Skolebyggeri i een etage.* Stengårdsskolen i Gladsaxe, Møllevangsskolen i Århus, Søndermarksskolen i Horsens, Skovgårdsskolen i Gentofte, Felsbergsschule i Luzern, Acalanes School i Californien, Korsagerskolen og Ny Østengårdsskolen i København samt Munkegårdsskolen i Gentofte (1951*).. - 7,00
- Legepladser.* Tilrettelagt af arkitekterne M.A.A. Ole Bang og Dea Trier Mørch. Specialudgave af månedshæfte 1-2/1952*..... - 10,00
- Alderdomshjem.* Med en vejledning fra arbejds- og socialministeriet og boligministeriet (1952) - 4,00



KASSEROLLE AF RUSTFRIT STAAL

Tegnet af Magnus Stephensen
Grand Prix, Triennalen Milano 1954



*Gallonpendler i gruppeophæng,
 Brahetrolleborg skolen,
 arkitekter Werner Madsen & Folke Olsen M.D.A.,
 Svendborg*

FM
Belysning

Gallonpendelen

er særdeles velegnet til

SKOLER . KONTORER
RÅDHUSE . SYGEHUSE
ALDERDOMSHJEM

5 størrelser
 mat-opal overfangen,
 champagne-silkemat

FOG & MØRUP A/S NØRREGADE 28 . CENTRAL 8822

RUKO'S SPECIELLE SYSTEMPROFILER!

Fordelene ved at anvende specielle systemprofiler er:

SIKKERHED!

Nøgler med systemprofil kan nemlig kun leveres direkte fra A/S RUKO mod behørigt underskrevet rekvisition fra systemindehaveren. Nøgler med systemprofil kan ikke kopieres eller fremstilles af forhandlerne, da nøgleemner til disse ikke findes i fri handel.

KONTROL!

Systemindehaveren opnår herved fuldstændig kontrol med, at kun de af ham ønskede personer har nøgler til systemet.

Gennem de sidste 2 år har RUKO leveret låsesystemer med speciel nøgleprofil til mere end 1000 forskellige virksomheder, skoler, institutioner og lignende.

Forlang derfor RUKO systemprofil, når det drejer sig om låsesystemer til ovenstående formål. Vi står med glæde til Deres rådighed med yderligere oplysninger om fordelene ved RUKO systemprofil.

Skriv eller ring til os. Vore låsekonsulenter yder Dem al teknisk bistand ved udarbejdelse af låsesystemer.



**Borgergade 14 A . København K
Central 343**

<i>Studier fra Rom 1952. Materiale fra Akademiets arkitektskoles rejse under ledelse af professorerne Mogens Koch og Steen Eiler Rasmussen</i>	kr. 7,00
<i>Resultatet af konkurrencen om Odense amts og bys sygehus. (M. 7-8/1953)</i>	- 3,00
<i>Rungsted skole. Af professor Steen Eiler Rasmussen. (M. 9/1953*)</i>	- 3,00
<i>Statsanstalten for Livsforsikring. Af arkitekterne M.A.A. Frits Schlegel og Mogens Lassen. (M. 1/1954*)</i>	- 4,00
<i>Massey-Harris A/S Glostrup., Af arkitekt M.A.A. Arne Jacobsen. (M. 4-5/1954*)</i> ..	- 3,00

Særhæfter om boligbyggeri

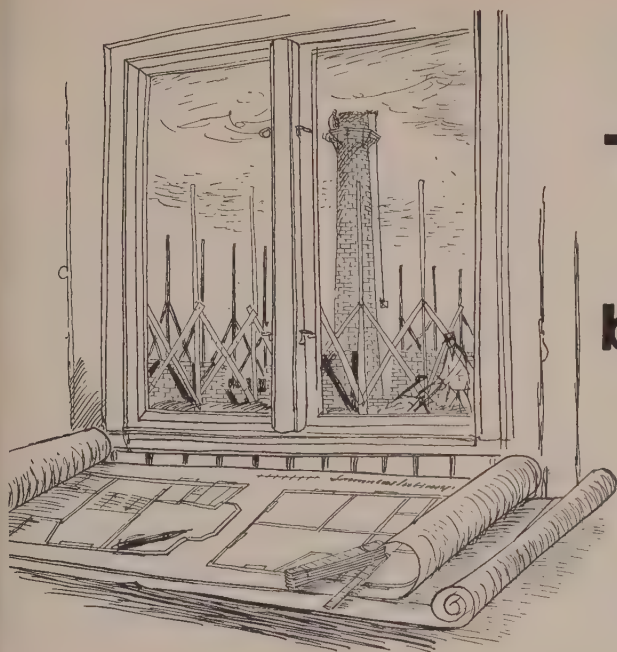
<i>Rækkehus- og kædehusbebyggelser. (1946*)</i>	- 2,00
<i>10 statslånhuse. Med en vejledning. (2. oplag 1949)</i>	- 4,00
<i>Nyere boligbyggeri. (1950)</i>	- 4,00
<i>Nye eenfamiliehuse. (1950)</i>	- 3,00
<i>Bellahøjbebyggelsen. Redegørelse fra teknikerudvalget. Bebyggelsesplaner og hustyper (1951)</i>	- 1,00
<i>Kollektivhuset Høje Søborg. Af arkitekter M.A.A. Poul Ernst Hoff og Bennet Windinge (1952*)</i>	- 4,00
<i>Om højhuse. Af arkitekt M.A.A. Eske Kristensen i samarbejde med civilingeniør P. E. Malmstrøm. (U. 27/1953)</i>	- 1,00
<i>Lavt boligbyggeri i sammenhængende bebyggelse. „Søgård“ og „Søndergård Park“ af arkitekterne M.A.A. Poul Ernst Hoff og Bennet Windinge, samt „Ved Fortet“ af arkitekterne M.A.A. Hans Erling Langkilde og Ib Martin Jensen. (M. 11-12/1953*)</i>	- 4,00

Håndværkere og leverandører

Katedralskolen i Nykøbing F.

Af kgl. bygningsinspektør, arkitekt M.A.A. Axel Maar

Murerarbejdet: Ewald Andersen A/S, Nykøbing F.
Smedearbejdet: H. Hansen, Nykøbing F. *Malerarbejdet:* De Forenede Byggefag i Nykøbing F. A/S. *Snedkerarbejdet:* Hans Petersen & Co., Klemmensen & Nielsen, Panorama A/S, A. Sørensen, alle Nykøbing F.
Stenhuggerarbejdet: Brdr. Jensen's Eftf., Nykøbing F. *Glarmesterarbejdet:* Jens Hansen, Nykøbing F. *Tømrerarbejdet:* Mogens Hansen, København. *Gulve:* Dansk Asfaltfabrik A/S, København. *Blikkenslagerarbejdet:* Ingeniørforretningen Odin I/S, København. *Møbler:* Dansk Kontormøbelfabrik A/S, Illums Bolighus, Fritz Hansens Eftf., København. *Tavler:* Borks



Tag oliefyring med i byggeplanen...

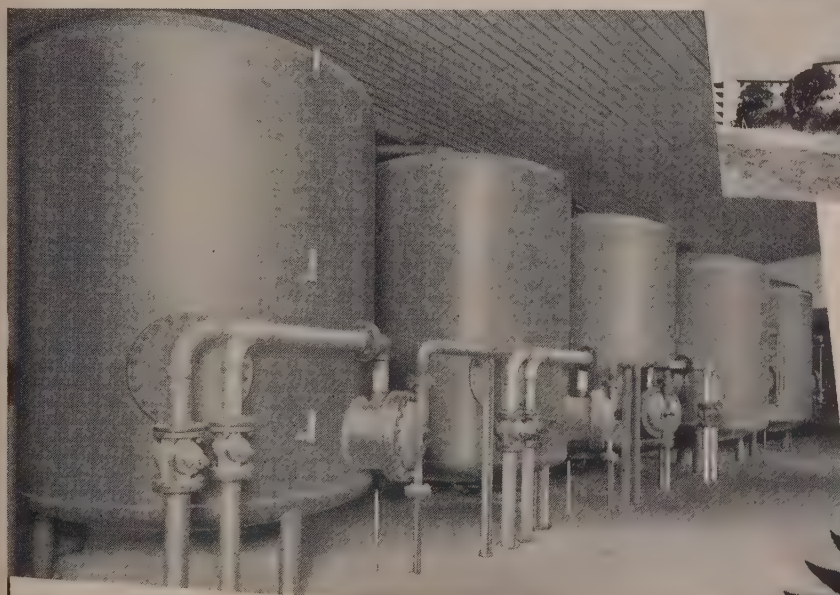
Et oliefyringsanlæg kræver ikke den halve plads....

De sparer kubikmeter for bygherren
og letter tilværelsen for beboerne af huset,
når De tager moderne oliefyringsanlæg
med i Deres byggeplan....

BP's fyringskonsulenter
hjælper Dem gerne med
alle problemer i forbindel-
se med installation af olie-
fyr, ligesom vi gerne vej-
leder Dem m. h. t. opvarm-
ningskapacitet, driftssikker-
hed og lign. spørgsmål -
uden forbindende.



BP OLIE-KOMPAGNIET A/s



**Patient-Bygningen
under Opførelse**

CENTRALSYGEHUSET I NYKØBING FALSTER

3 Stk. 7000 Ltr. Varmtvandsbeholdere AJVA Type 4 for Damp.
2 Stk. 8500 Ltr. Trykexpansionsbeholdere, Arbejdstryk 6 ato.

Readgivende Ingeniør A. Keller, København.

AJVA^{A/s}

Sydmarken 22-26
København-Søborg
Tlf. Søborg 78611



Kommunehospitalets Funktionerbolig, Aalborg,
Stadsarkitekt Knud Rohbrandt, M.A.A.

Tlf. Minerva *772

"Air-flow"

ANEMOSTATER
FOR TRÆKFRI LUFTINDBLÆSNING
OG UDSUGNING

INGEN VENTILATION ER FULDKOMMEN
UDEN DEN RIGTIGE LUFTFORDDELING

G. BYRN COMPANY
KØBENHAVN K

VIMMELSKAFET 42 CENTRAL 4487

Patenttavler A/S, Kolding. *Gymnastikinventar*: Niels Larsen A/S, København. *Lamper*: Lyfa A/S, København. *El-installation*: A. Melgaard, Nykøbing F. *Sanitet - Varme*: G. Christensen, Nykøbing F. *Strømforsyningsanlæg*: Københavns Elektromotor Fabrik.

Herning Gymnasium

Af arkitekter M.A.A. Poul Ernst Hoff og
Bennet Windinge

Bygningsarbejder

Grundudgravning, fundering: Kaj Lykke, Herning. *Kloak, jernbeton, murerarbejde, legepladsbelægning*: Vagn Pedersen, Herning. *Stenhuggerarbejde*: Kaj W. Nielsen, Viborg. *Vinduesplader*: Scheller, Hougaard og Petersen. *Stukkatararbejde og drikkekumme*: Ove H. Svensson, København. *Tømrerarbejde*: K. V. Frandsen, Herning. *Listeløfter*: Vagn Pedersen, Herning. *Udvendigt snedkerarbejde*: Knud Schøler, Herning. *Indvendigt snedkerarbejde*: P. J. Rasmussen, Århus. *Gulvbelægning (linoleum)*: A. Schack-Nielsen, Herning. *Gymnastiksalsgulve*: Elasto gulvkompani, Nykøbing F. *Jernvindue i aula*: Pedersbåb maskinfabrik A/S. *Tagdekning*: Phønix A/S, Vejen. *Blikkenslagerarbejde*: H. I. Christensen, Herning. *Smedearbejde*: Johs. Jensen, Herning, I/S Herning Pengeskabsfabrik, Jens Møller, Herning. *Glarmesterarbejde*: V. Simonsen, Herning. *Malerarbejde*: K. Saabye Jensen, Herning, O. Clemmensen, Herning, Georg Heichs Eftf. & P. Hildebrandt & Sønner, Karl Reimer, Herning, Carl Gustav Nielsen, Herning, H. Schübeler Sønner, København. *Sanitetsarbejde*: Jens Møller, Herning. *Centralvarme*: P. Schmidt, Herning. *Ventilationsarbejde*: Nordisk Ventilator Co. A/S, Næstved. *El-installation*: M. G. Madsen & Rud Thomsen, Herning. *Radioanlæg*: Bang & Olufsen A/S, Struer. *Gartnerarbejder*: Holger Bjerring, Herning.

Inventararbejde

Specialklasser, lærerværelse, kontorer samt katedre: K. Normark Andersen & K. Brand Andersen, Aalborg, Christensen & Pedersen, Herning, N. Hyldig, Vejen, Sv. Aa. Søndergaard, Herning, P. J. Rasmussen, Århus, I. C. Jensen, Århus, L. Simesen, Herning, Brdr. Bækgaard, Hammerum. *Skoleborde*: Chr. Sørensens Eftf., Århus. *Elev- og lærerstole*: Randers Stolefabrik A/S. *Stole til aulaen*: Portex A/S, København. *Gymnastiksalsinventar*: K. Weber & Co., Gentofte. *Sløjdbænke & værktøj*: Dansk Sløjdlærerforening, København. *Gardinstof*: Herning mekaniske Væveri. *Syning og op-hængning af gardiner*: Pallesen & Maibom, Herning. *Aulagardinet*: Marie Gudme Leth, København. *Af-blendingsgardiner*: J. Nielsen A/S, København. *Lysbillede-lærreder*: V. Richter, København. *Lamper*: Louis Poulsen & Co., København. *Tavler*: A/S Borks Patent-tavler, Kolding. *Papirkurve*: Rich. Müller, København. *Blækhuse*: Dansk Bakelit Industri, København. *Reoler*: Rud. Rasmussen, København. *Diverse stole*: Møbelhandler Rasmussen, Herning. *Flygel*: Hornung & Møller A/S, v. R. Frederiksen & Søn, Herning. *Skilte og skrift*: Edm. Egetoft, København.

CHOKBETON FACADEELEMENTER



HØJGAARD & SCHULTZ A/S
KØBENHAVN

KOMMUNESKOLE I HERLEV
ARK. H. E. LANGKILDE & IB MARTIN JENSEN M.A.A.

Effektiv rustbeskyttelse *sparer mange penge...*

Rusten tærer for millioner af kroner. Navnlig indenfor industrien står store beløb på spil. De kan spare mange penge ved at bruge GRAFILIT, der yder virkelig effektiv beskyttelse.

GRAFILIT er let at arbejde med, tørrer hurtigt og kan stå selv for de dårligste vejrforhold. Leveres i tre grundfarver og 7 dækfarver.

GRUNDFARVEN dækker godt og hindrer rustprocessens begyndelse.

DÆKFARVEN beskytter grundfarven mod vejrligets nedbrydning og giver samtidig en smuk og modstandsdygtig overflade.

ALUMINIUMSFARVEN beskytter mod lysets virkning på de underliggende farvelag. Er særlig velegnet til tankanlæg, hvor den tilbagekaster solens stråler og derved nedsætter vædskens fordampling.

Forlang farvekort og speciel brochure.



Danske Farve- og Lakfabrikker

AKTIESELSKAB
KØBENHAVN F

FASAN 6090



A/s HOTACO

HOLBÆK - KØBENHAVN - HORSSENS

Tlf. 1213

C. 13842

Tlf. 3313

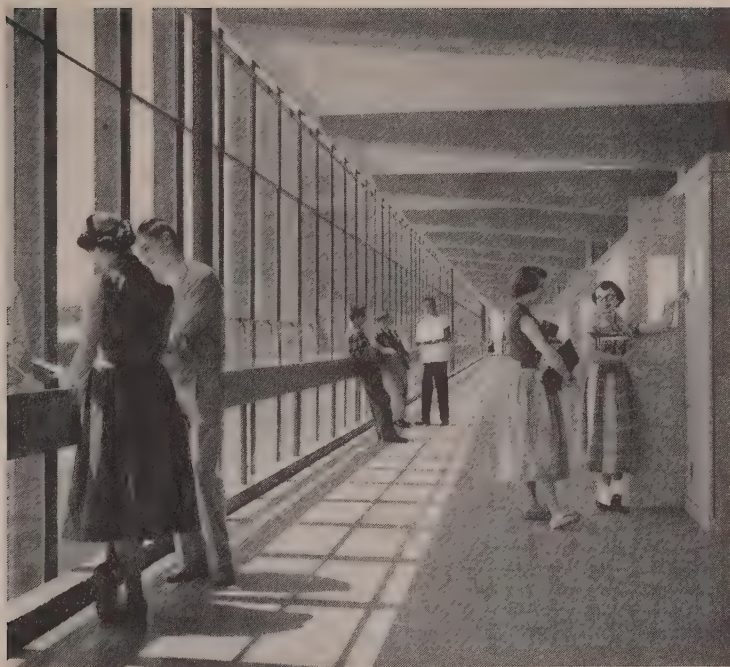
Ca. 3000 m² LAMELIT er anendt under tegl på Arbejderhøjskolen i Esbjerg. (Arkitekt Otto Frankild m.A.A.)

KAMPSAX



KAMPMANN, KIERULFF & SAXILD A/s

Vejbro Munkholm-Langtved, Holbæk Amt



REYNOLDS

Gymnasieskolen

Af rektor Søren Sikjær

727.2

Gymnasieskolen er også som skoleform en levende organisme i fortsat udvikling, idet der indenfor dens faglige, undervisningsmæssige og almenpædagogiske områder stadig opstår ideer, som lader sig realisere på en frugtbringende måde. Hertil kommer, at myndighederne med mellemrum foretager mere eller mindre dybtgående ændringer i skoleformens struktur. Der er altså stadig bestræbelser i gang for at finde nye veje; men i overensstemmelse med, at gymnasieskolen har en velprøvet pædagogisk og undervisningsmæssig tradition, og iøvrigt har bestemte krav at honorere, afviger nydannelser af blivende værdi kun undtagelsesvis helt fra den hidtidige norm. I denne søgen efter forbedringer har pædagogerne naturligvis også opmærksomheden henvendt på de bygningsmæssige ændringer, der må foretages for at fremme deres pædagogiske intentioner, eller som måske endog er nødvendige for, at de kan virkeliggøres. Skolens bygning er jo ikke en passiv ramme om skolens liv; men tværtimod en betydningsfuld faktor i det sammenspil, der udgør skolens virke. Resultatet bliver, at der til stadighed foreligger krav og ønsker fra pædagogernes side om bygningsmæssige forandringer og nydannelser, der i overensstemmelse med, at man indenfor gymnasieskolen nok reformerer, men sjældent revolutionerer, alt i alt er væsentlige uden at betyde fuldstændige omkalfatringer af det bestående.

Det mest indgribende forslag fra de sidste årtier til en bygningsmæssig ændring af gymnasieskolen går ud på at afskaffe de sædvanlige klasseværelser til fordel for lutter faglokaler. Her i landet er systemet vist kun anvendt i gymnasieklasserne ved Holte Gymnasium. I Sverige er det realiseret flere steder. I Norge er tanken fra visse hold ført frem i en stærk agitatorisk form, medens den fra anden side er mødt med skepsis. Problemer ved-

Fotografiet på denne side er et interiør fra det på side 93-96 omtalte amerikanske gymnasium.

rørende fagklassesystemet kontra det blandede er f. eks. behandlet i en række artikler i det norsk pædagogiske tidsskrift *Den Høgre Skolen*, således i nummeret fra den 15. januar 1946 p. 14-20, hvor fordele og ulemper ved faglokalesystemet er gjort op. Fordele: 1) Rationel udnyttelse af lokalerne. 2) Rationel udnyttelse af undervisningsmateriellet. 3) Lokalernes indretning efter hvert fags særlige behov. Mangler: 1) Elevernes stadige vandringer. 2) Vanskeligheder med mapper og bøger. Problemet har altså både en økonomisk og en pædagogisk side. Hvad det økonomiske angår, er det rigtigt, at udnyttelsesgraden af klasseværelserne i det sædvanlige system nok kan give anledning til betænkeligheder og overvejelser. En sproglig gymnasieklasse er permanent i andre lokaler i 30 pct. af skoletiden og en matematisk-naturvidenskabelig gymnasieklasse endog i 46 pct. af skoletiden. Klasseværelserne er dog hele tiden til en vis grad i brug, idet de er oplagsplads for elevernes mapper og for hovedmængden af deres bøger og hæfter. Ved faglokalesystemet kan der spares lokaler. Hvor mange rum, der kan spares, afhænger selvfølgelig af omstændighederne, og disse må nøje defineres, hvis der skal kunne gives et entydigt svar. Er gymnasiet tresporet med een nysproglig linie og to matematisk-naturvidenskabelige linier kan der ved overgang til faglokalesystemet i gymnasiet, mellemskolen kan sikkert i denne forbindelse foreløbig lades ude af betragtning, under passende valgte betingelser spares 3 klasseværelser. Til gengæld kræves der, hvis systemet overhovedet skal kunne fungere, særlige garderobeforhold. Desuden kræver et faglokale sikkert mere plads end et sædvanligt klasseværelse. Hvorvidt der virkelig kan spares noget ved at gå over til fagklassesystemet, kan kun en indgående beregning i hvert enkelt tilfælde afgøre. De hidtil indvundne erfaringer synes at give divergerende resultater. Det må også tages med i overvejelserne, at fagklasseskolen er mindre elastisk overfor ændringer i skolens struktur eller indhold. Pædagogisk har faglokalesystemet den fordel, at hvert fag får sit eget lokale indrettet og udstyret efter undervisningens tarv. Dyrkes de såkaldte friere undervisningsformer, bliver fordelene særlig stor, og den stadig større anvendelse af tekniske hjælpemidler ved undervisningen forøger behovet for faglokaler. Klasseværelsesystemet har imidlertid også faglokaler, nemlig for de fag, hvor en speciel indretning og et specielt udstyr er særlig påkrævet, og klasseværelsesystemet har den store pædagogiske fordel, at eleverne har basisklasser, så man undgår de evindelige vandringer med tasker og bøger under faglokalesystemet, endda antagelig i en del timer af skema-mæssige grunde til lokaler, som ikke har den ønskede indretning. Spørgsmålet faglokalesystemet kontra det nuværende, kan først endelig afgøres gennem en dybtgående og mangesidig undersøgelse, måske må der ligefrem foretages forsøg, og måske bliver slutresultatet ikke et klart for eller imod.

Den nuværende standardtype for i hvert fald statsgymnasier er en skole med dobbelt mellemskole, dobbelt realklasse og tresporet gymnasium. Der kræves altså 19 almindelige klasseværelser. Størrelsen for et klasseværelse er normalt 48 m². For realklassernes og gymnasieklassernes vedkommende ville det være forsvarligt at gå nogle få kvadratmeter ned. Hvorvidt man vil gøre det, afhænger af, om man mener, at besparelsen opvejer

genen ved at have klasseværelser af forskellige størrelser. Klasseværelserne bør have det sædvanlige udstyr. Efter min mening kan der ikke tages hensyn til de kompleksbetonede indvendinger, der fra tid til anden rettes mod katedre på forhøjninger. Det er praktisk, at læreren har et godt overblik over klassen, og beroligende for eleverne med et fast punkt og et seende øje. Af særdeles vigtighed er det, at der skabes gode tavleforhold med den rigtige tavlebelysning. Fra enhver plads skal eleven kunne se alt, hvad der skrives eller tegnes på tavlen. Radioen er rykket ind i skolen, og i alle klasseværelser skal det være muligt at høre radioudsendelser, ligesom det enkelte klasseværelse skal være i forbindelse med skolens samtaleanlæg. Ved installationerne bør der tænkes på, at fjernsynet en dag holder sit indtog i skolen. Der skal også være en stikkontakt i hvert klasseværelse til skolens transportable grammofon og til skolens båndoptager. I et passende antal klasseværelser er det ønskeligt med en mørkelægningsanordning, så der kan vises film og lysbilleder også uden for faglokalerne. Iøvrigt må klasseværelsernes udstyr aftales i hvert enkelt tilfælde. Det er tvingende nødvendigt, at eksperter påser, at akustikken og lydisoleringen er i orden overalt i skolen. På dette eminent vigtige område sker der stadig svære undladelses-synder i skolebyggeriet.

Foruden de 19 normalklasser er der en lang række faglokaler: To gymnastiksale med birum, sløjdløkal med materialerum, tegneklasse, håndgerningslokale, sangsal med magasin, lokaler til undervisning i geografi og naturhistorie, lokaler til undervisning i fysik og kemi, lokale til historieundervisning, bibliotekssal, der også fungerer som læse- og studiesal, og helst også et humanistisk laboratorium, indrettet bl. a. med henblik på eventuelle laboratoriarbejder i de humanistiske fag. Er der ikke adgang til skolekøkkenundervisning på anden måde, må der indrettes et skolekøkken. Kun historielokalet og det humanistiske laboratorium er institutioner af nyere dato; men for alle faglokaler gælder det, at de gennem de sidste årtier er undergået betydelige ændringer gennem nyskabende pædagogers virksomhed. Således har faget sang ved indsats fra en række dygtige lærere helt skiftet karakter. Sangsalen må selvfølgelig indrettes i overensstemmelse med denne udvikling, under anvendelse af de muligheder, der bydes af den moderne lyd gengivningsteknik, og der må være et magasin til opbevaring af skoleorkesterets instrumenter. Også faget tegning er i støbeskeen, og tegneklassen skal være et værksted, hvor eleverne færdes og arbejder med en mangfoldighed af opgaver. Til undervisningen i fysik i gymnasiet indrettes nu et auditorium foruden et laboratorium, som et udtryk for, at med al respekt for den eksperimentelle laboratorieundervisning og for anvendelsen af tekniske hjælpemidler ved undervisningen er og bliver samtalen mellem lærer og elev her som i andre fag det egentlige. Ved gymnastiksalene er det navnlig birummenes hygiejniske forhold, der er i søgelyset. En detaljeret gennemgang af nyorienteringer med hensyn til faglokalers indretning vil imidlertid føre for vidt, så jeg skal nøjes med disse antydninger.

For eleverne må der indrettes en smuk frokostsal, helst ikke i kælderen, med plads til samtlige elever. En kunstnerisk udsmykning i frokostsalen er i høj grad ønskelig, og iøvrigt er det jo betydningsfuldt med kunstnerisk udsmykning i en skole. Det

betyder meget, navnlig for evnerige og opladte unge, at færdes i smukke omgivelser. Også farverne på gangene og i skolens forskellige lokaler må vælges med omhu, og erfaringen viser tydelig, at det ikke er nogen dårlig idé med sagkyndig bistand, når der skal sættes kulør på skolen. Lærerne skal ikke alene have et lærerværelse, der er indrettet som en smuk og smagfuld salon, men også en spise-stue med tekøkken. Desuden ville det være ønskeligt med en stillestue til stilretning og forberedelse. Evt. kunne der også være tale om en samtalestue til fortrolige samtaler, f. eks. mellem lærere og konsulterende forældre. Læreren er et afgørende led i skolens virksomhed, og der bør bydes ham de bedst mulige forhold. Efterhånden har skolen fået pålagt sig en række sociale opgaver, og der kræves nu plads til et lokale for skolelægen med forværelse, et lokale til bogdepotet samt evt. et mælkerum. Endelig må der være et par rum, som kan stilles til rådighed for eleverne til passende formål. F. eks. kan spejdere, elevråd og bestyrelser for elevforeninger af forskellig art komme i betragtning. Et klublokale for de ældste elever kunne man også tænke på. For administrationen og tilsynet indrettes et passende antal kontorer med forrum, pedellen må have et værksted, og der må være rigeligt med depot- og arkivplads samt toiletter og andre birum.

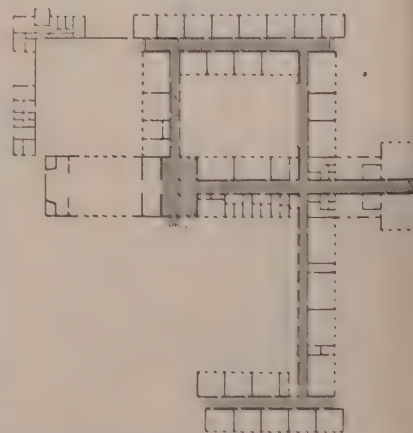
Rektorbolig og pedelbolig anbringes i umiddelbar nærhed af skolen, så både rektor og pedel til stadighed har kontakt med det liv, der rører sig i skolens bygning, hvor eleverne også udenfor skoletiden færdes meget. Ved pladsudmålingen til rektorboligen må der tages hensyn til, at rektor har repræsentative forpligtelser, og at han skal have et studereværelse med plads til en betydelig bogsamling. Udenom skolen er der naturligvis haver, sportsanlæg og legeplads. Med hensyn til den sidste må der tænkes på, at en gymnasieskole har elever i vidt forskellige aldersklasser, så forskellige, at der bør skaffes de ældste gymnasieklasser en særskilt plads, helst en have, til udendørs ophold.

Erfaringen viser, at alle de mange krav og ønsker af bygningsmæssig art fra pædagogernes og undervisningsmyndighedernes side af arkitekterne kan imødekommes på vidt forskellige måder. I øjeblikket er fem statsgymnasiebygninger enten under planlægning eller opførelse, og ikke to af dem ligner hinanden. Skulle man alligevel udpege et fellestræk, må det nok være, at ingen af de fem skoler er centralaulaskoler. Aulaskolers fordel er jo deres store overskuelighed. Men aulaen kan i skoletiden kun bruges til morgensang og som forbindelsesvej. I de nye skoler er aulaen bevaret som en stor sal med fast scene, der kun har til opgave at være samlings-sal, altså ikke er forbindelsesvej, hvilket medfører, at man kan have en almindeligvis permanent opstilling af stole. Salen bruges til morgensang, til skriftlige prøver, til foredrag, til koncerter, skolekomedier, festligheder o. s. v. En sådan sal er langt mere anvendelig end en centralaula, idet den kan benyttes uafhængig af den øvrige skole. Et andet fælles træk for nuværende og vel også for kommende gymnasiebyggeri er, at man foretrækker lav bebyggelse, hvor forholdene tillader det. Århusplanen og Virumplanen viser, hvilke variationsmuligheder der er, selv med denne begrænsning. Antagelig vil kun få begræde, at man forlader den pompose aulaskole, der trods æstetiske værdier unægtelig virker som en skal om et hulrum.



Arne Gravers Nielsen og Johan Richter: Statsgymnasium i Århus.

Skematisk oversigtsplan 1:2000



Thomas Havning: Statsgymnasium i Virum. *Skematisk oversigtsplan 1:2000*



Kathedralskolen set fra syd

BRIK KRØYER

Kathedralskolen i Nykøbing F.

Af kgl. bygningsinspektør, arkitekt **M.A.A. Axel Maar**

787.2

Kathedralskolen i Nykøbing F. blev færdigprojekteret i 1943, men bevillingen blev først givet i 1951 og bygningen stod færdig til indvielse august 1953.

Byggegrunden er skænket af Nykøbing kommune og ligger i den nordøstre udkant af byen. Bygningen er orienteret således at legepladsen og det foranliggende anlæg til de større elever ligger mod syd skærmet mod øst, nord og vest af bygningerne.

Normalklassefløjen er med sidekoridor og alle klasser vendende mod syd. Særklassefløjen vendende henholdsvis mod øst og vest, med frokoststue, køkken og mælkeudlevering til 340 elever i kælderen. I tagetagen har skolens meget store bibliotek fundet plads, de gamle smukke reoler som stammer fra det gamle kgl. bibliotek er flyttet fra den gamle skole hertil.

Aulaen har plads til 650 elever, den er opført med jernspær og søjler, indvendig er den beklædt med egetræspaneler og loftet pudset med akustisk puds, den er lydmæssig set bleven udmærket. Tegnesalen kan ved sammenklappelige døre sættes i forbindelse med den. Der er indrettet scene med rampelys, projektører, rundhorisont m. m. Bænkene i salen er indrettet således, at der for hver 5. plads kan opslås en bordplade, så den kan anvendes til skriftlig examen. Bænkene kan, når salen skal ryddes, skydes gennem en lem under scenen og ned i kælderen.

Alle klasser og gange er efter byggeudvalgets ønske lydisoleret med trætexplade indstøbt i betonen, dette har i normalklassen



Modelfotografi

JONAS



Façade af srklassefljen med gymnastikfljen i baggrunden

ERIK KROYER



Façade af aulaen

ERIK KROYER

vist sig ikke at være tilstrækkeligt, der er senere opsat perforerede plader på bagvæggen. Det har været meget besværligt at få lyd-isoleret sangklasse og naboklasse, s flygeltoner ikke kunne høres, man er endt med at sætte flygelet på en stor betonklods, som er forbundet med gulvet ved svingningsdmpere og muren mellem de to klasser er 3 halve stens skillerum med roockwol imellem. Mellem de to gymnastikflje findes bad og omklædning i 2 etager. Vinduerne i gymnastiksalens østside er meget store for at skaffe rigelig lys i salene.

Pedelboligen er sammenbygget med gymnastiksalfljerne, således at han fra sine vinduer kan have opsigt med indgang til skolen. Rektorboligen, som er betydelig større end de nu tilladte 165 m², er beliggende i haveanlget vest for skolen.

I vestfljens tagetage er indrettet et mindre observatorium, som er skænket af en kreds af medlemmer af kathedralskolens elevsamfund.

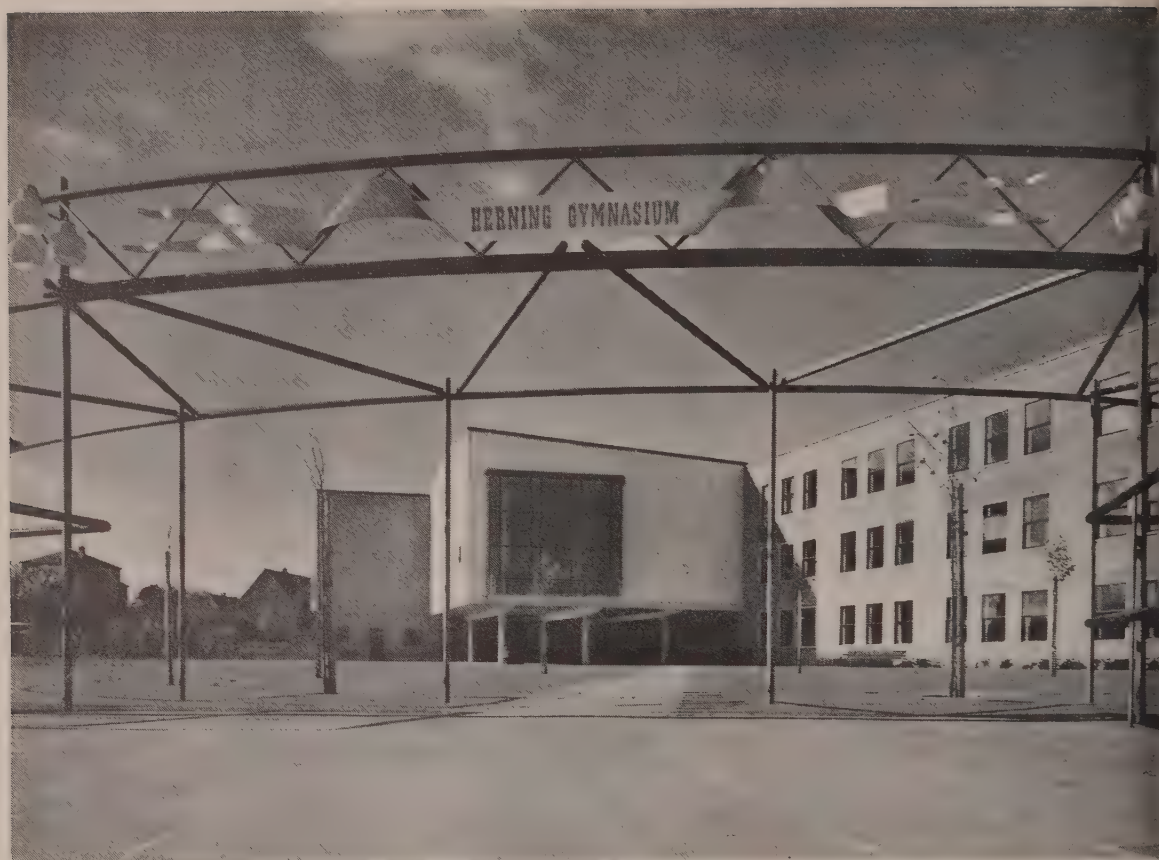
Skolen har i alt kostet at opføre 3.189.000 kr. og inventaret 667.000 kr.



Interiør fra aulaen

ERIK KROYER

Ingeniør K. Højgaard har skænket en statue af 2 unge mennesker, udført af billedhuggeren J. Gudmundsen-Holmgreen og opstillet i gården; Carlsbergfonden betaler udsmykningen af frokoststuen, som udføres af maleren Helge Refn. Arkitekt Alfred Andreasen har været mig en udmærket hjælp ved arbejdet.



HAMMERSCHMIDT

Herning gymnasium

Af arkitekter M.A.A. Poul Ernst Hoff og Bennet Windinge 727.2

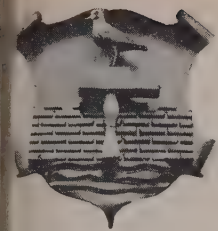
Herning kommune udskrev i sommeren 1938 en konkurrence om en ny bygning for byens kommunale gymnasium. Ved bedømmelsen i oktober samme år tildelte dommerkomiteen os 1. præmie, og i december overdrog kommunen os udarbejdelsen af arbejdstegninger og beskrivelser til en bygning, som på næsten alle punkter holdt sig nøje til konkurrenceprojektet, både hvad angår planer og konstruktioner (gengivet i *Arkitektens* Ugehæfte nr. 1, 1939).

Licitationen på de første fag skulle have fundet sted 5. sept. 1939, men Herning Byraad opgav byggeplanerne, da krigen brød ud 1. september. Omkring årsskiftet 44-45 blev sagen taget op igen i håb om, at krigen var ved at være slut, og i forventning om at der i overskuelig fremtid var mulighed for at komme i gang med byggeriet.

Både kommunen og vi var klar over, at 1939-projektet ikke kunne gennemføres under den daværende materialesituation; det var udarbejdet som en ren jærnbetonskeletbygning med Critall-opvarmning som foreslået i konkurrenceprojektet. Alle var enige om at bevare hoveddispositionen med aulaens udformning og placering, men man var i Byrådet blevet ængstelig ved de oprindelige store vinduer i klasseværelserne.

Alt dette krævede endnu en omprojektering, og endelig i septem-





Det forgylde byvåben på aulaens gavl er udført efter model af billedhugger Morten Nielsen

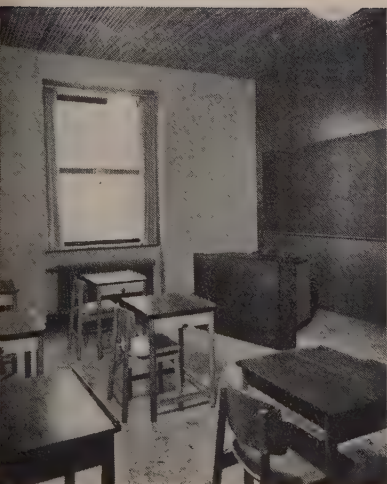
ber 1949 kunne vi starte på grundudgravningen. Skolen stod færdig til skoleårets begyndelse den 14. august 1951.

Klassefløjenes facader er opmuret af gule Flensborgsten fra Højlev Teglværk ved Skive i normal skiftegang; de således fremkomne tykke lejfuger er fuget med en grågrøn stærkt tilbageiggende fuge; stødfugenerne er fuget med skrabefuge i stenenes farve. Bagmur af molersten. Aulaens ydervægge er udført med bindingsværk af dip 14 udmuret med gasbetonsten, udvendig pudset med hvid terracompuds. Indvendig er aulaens ydervægge skråforskallet på planker fastboltet til bindingsværket, isoleret med 2 lag Rockwool, dobbeltrøret og pudset.

Ydervæggene i mellembygningen mellem klassefløjen og gymnastiksalene er opmuret af gasbetonsten og ligeledes pudset med hvid terracompuds. Synlige flader på dragere og bjælker som bærer aulaen samt undersiden af balkonen foran aulaens vindue er udført som førstøbning med hvid cement. De runde søjler under aulaen er beklædt med stiftmosaik i specielt mønster.

Normalklassefløjens dæk over stue og 1. sal er udført som jærnbetonplader med indstøbte træklodser til fastgørelse af underlagslisterne for listebeklædningen på lofterne. I særklassefløjen består de to tilsvarende etageadskillelser af ribbedæk, her er listebeklædningen ført igennem under ribberne, og i hulrummene mellem disse trækkes alle installationerne. Tagpladerne over klassefløjene er konstrueret som ribbedæk. Over aulaen består tagkonstruktionen af krumme jærnbetondragere over hvert søjlepar og med plader mellem dragerne. Gymnastiksalenes tagværker er udført af jærndragere og træåse. Alle tage er dækket med asfalt-pap på træbeklædning.

Alle undervisningslokaler, alle gange, aulaen og frokoststuen er akustisk reguleret. Civilingeniør dr. techn. Vilhelm Lassen Jordan har været knyttet til byggeriet som specialist på dette område. I aulaen foregår den akustiske regulering i de to vægge, som vender mod særklasserne. Disse vægge er beklædt med slidsede paneler af krydsfiner fineret med teaktræ og fastgjort på lægteskelet, og bag dem er kanalerne både for det naturlige aftræk fra klasserne og for varmluftsindblæsningen til aulaen ført.



Interiør fra normalklasse



Interiør fra lærerværelset



HAMMERSCHMIDT



Interiør fra aulaen; Ikarosfiguren er modelleret af billedhugger J. Gudmundsen-Holmgreen

ERIK HANSEN

I øvrigt sker den akustiske regulering i lofterne, som er beklædt med fyrretræslister; i gymnastiksalene er listerne ru og malede med compositionsfarve, i resten af rummene er listerne høvlede, profilerede og strøget med en særlig halvglaserende farve, som skulle hindre træet i at blive alt for mørkt.

Væggen omkring knagerne på gangene er beklædt med stærkt-blå bornholmske fliser. De fritstående søjler i frokostrummet og trappeløb og reposer i den fritstående trappe i aulaen er pudset med en farvet speciel glitpuds.

Gulvene i klasseværelser, lærerværelse, gange o. l. er dækket med linoleum med underlag af asfaltpap. Denne er klæbet på svømmende gulve af 5 cm tykke uarmerede betonplader udstøbt på 2,5 cm Rockwoolmåtter. I aulaen er gulvbelægningen egeparket på blændgulv og strøer. Trapperne er belagt med slebet Opdalsten; samme sten er benyttet som gulvbelægning i forrummet under aulaen og i kløvet stand på den overdækkede legeplads. Legepladsen er belagt med ankasten.

Vinduerne i klasseværelserne er højsevinduer af teak. Disse vinduer er konstrueret i samarbejde med snedkermester K. Schjøler, Herning.

Det faste inventar i specialklasserne har arkitekterne Agner Christoffersen og Vagn Bro tegnet for os. Inventaret og møblerne i de øvrige rum – lærerværelse, bibliotek, kontorer, frokoststue, normalklasser m. v. har vi selv tegnet.

Ikarosfiguren på aulaens gavlvæg er skænket af Ny Carlsbergfondet, modelleret af billedhuggeren J. Gudmundsen-Holmgreen og støbt i bronze og forgyldt af broncestøber Laur. Rasmussen.

Gardinet til aulavinduet med Herning Byvåben er tegnet af arkitekt Bent Karlby.

Ingeniørarbejderne er projekteret af civilingeniør Ove Brødsgaard, med civilingeniør P. Lys-høj-Sørensen som leder af konstruktionerne, civilingeniør P. Lütken Getler for alle installationerne.

Havearkitekt Axel Andersen har projekteret og forestået de gartneriske arbejder.

På tegnestuen har arkitekterne Ole Nørgaard og Ole Sørensen været vore medarbejdere på huset og arkitekt Jørgen Ditzel på møblerne. Arkitekt N. C. Christensen, Herning, har været arkitektkonduktør og civilingeniør Robert Christiansen ingeniørkonduktør.



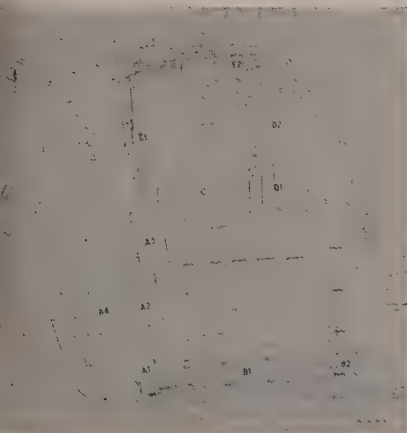
Nya elementarskolan i Ängby — en ämnesrumsskola

Av arkitekt s.a.e. Åke E. Lindqvist

727-2 (485)

Nya Elementar grundades 1828 som en statens provskola, där reformpedagogiska idéer skulle provas. När det med avfolkningen av centrum och ökad utflyttning mot förstäderna år 1944 blev aktuellt att lägga ned skolans gamla lokaler vid Hötorget och uppföra en nybyggnad i det befolkningsrika Ängby, var det därför ganska naturligt att Stockholms stads Folkskoledirektion valde att vid Nya Elementar pröva den just vid denna tidpunkt diskuterade skoltypen med ämnesrum.

I högre skolor tillämpas som bekant för närvarande två skollokalsystem, nämligen klassrum som huvudsystem och ämnesrum endast för de naturvetenskapliga och praktiska övningsämnena. Sammanblandningen av två skilda system ger emellertid ett dåligt utnyttjande av lokalerna. Studerar man ett schema för en sådan högre skola finner man att av skoldagens 6-7 timmar tillbringar eleven endast 2-4 timmar, ja, i en del fall endast en timme i sitt klassrum. Skolans s. k. specialrum d. v. s. ämnesrummen i naturvetenskapliga och praktiska övningsämnen äro däremot oftast fullt utnyttjade hela dagen. En renodlad ämnesrumsskola, där klasserna avlösa varandra och där rummen ut-



Situationsplan af hele skolen. A1, A2 og A3 er gymnasiet. 1:4000

nyttjas hela dagen, bör därför innebära bättre utnyttjande av lokalerna och ur ekonomisk synpunkt en besparing.

Viktigast av allt är dock att denna skoltyp ger undervisningen och arbetet i skolan större aktivitet och trivsamhet. Med särskilda rum för varje ämne vinner man den fördelen, att lärorummet kan inredas och formas så, att det får en för ämnet tillrättlagd miljö, som bör verka stimulerande. Med de nuvarande hårt belastade kursplanerna och de korta rasterna mellan så vitt skilda ämnen som t. ex. kristendom och matematik eller franska och tyska, bör en sådan ämnesmiljö bidra till att ge eleverna inställning på det ämne, man skall syssla med.

Vidare kunna lärarna där förvara all undervisningsmateriel jämte fackbiblioteket. Grammofon, radio, tidningar, tidskrifter, kartor, stadsplaner, fotos, diagram, tavlor och konstverk – allt efter ämnets art – få sin plats i ämnesrummet. Ur byggnadsteknisk synpunkt blir det mindre krav på sydosorientering av *alla* lärorum – det bör räcka om en del av ämnesrummen ges denna orientering och en ekonomisk mittkorridorlösning kan användas med öst-västorientering av rummen.

Skoltypen ger emellertid andra organisationsproblem t. ex. schemats uppgörande. Det gäller att ordna så att ett läroämne endast läses samtidigt i de olika klasserna i samma utsträckning som det finns antal ämnesrum i detta ämne. Utförda sådana schemaundersökningar visar att det hela är fullt genomförbart, om också något mer komplicerat än uppgörandet av ett vanligt skolschema. Jämförelser av lärarnas håltimmar vid ämnesrumsskola och vid normalläroverk visar ingen skillnad.

Projekteringen av Nya Elementar i Ängby föregicks av en utredning i tre alternativ, nämligen 1. hela läroverket som ämnesrumsskola, 2. hela läroverket som normalläroverk och 3. endast gymnasiet som ämnesrumsskola. Det sistnämnda alternativet ansågs som ett lämpligt första försök. Och det är ju just för gymnasiet, som man önskar en skoltyp, som bildar en lämplig övergång från de lägre klassernas elementära undervisning i klassrum till fortsatta självständiga studier vid universitetet och högskolor. Skolöverstyrelsen tillstyrkte försöket, men dock endast under förutsättning att nybyggnaden så utformades, att den lätt gick att omändra till normalläroverk, vilket i någon mån hämmade en fri utformning av förslaget.

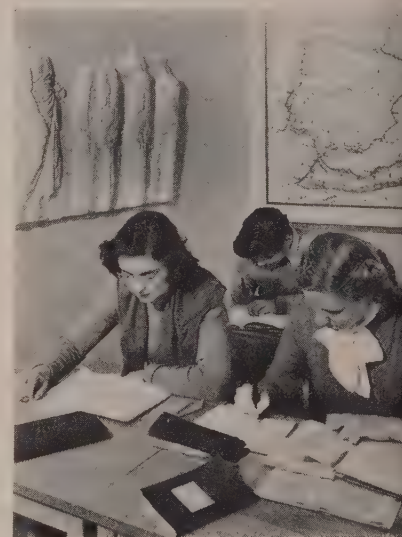
Om man accepterar det tillhandahållna byggnadsprogrammets antal ämnesrum för de naturvetenskapliga och praktiska övningsämnena, blir erforderligt antal ämnesrum för de ämnen, för vilka det tidigare varit brukligt att använda klassrum (d. s. k. humaniora ämnesrummen), följande för en 4-årigt latin- och realgymnasium omfattande 12 ringar eller c:a 350 elever (realinjen är dubblerad):

Med utnyttjande av varje ämnesrum 6–7 timmar per dag erhåller man en möjlig veckobelastning av 36–40 timmar för varje ämnesrum. Av de i vidstående tabell uträknade veckotimmarna per ämne erhålles att följande humaniora ämnesrum erfordras: Franska 1, Tyska 1, Engelska 1, Klassiska språk 1, Kristendom, filosofi och litteraturhistoria 1, Modersmål och litteraturhistoria (dramatik) 1, Historia 1 och Matematik 1.

Studerar man utnyttjandet av de olika ämnesrummen i fysikinstitutionen (2 lärosalar och 1 laboratorium jämte rum för



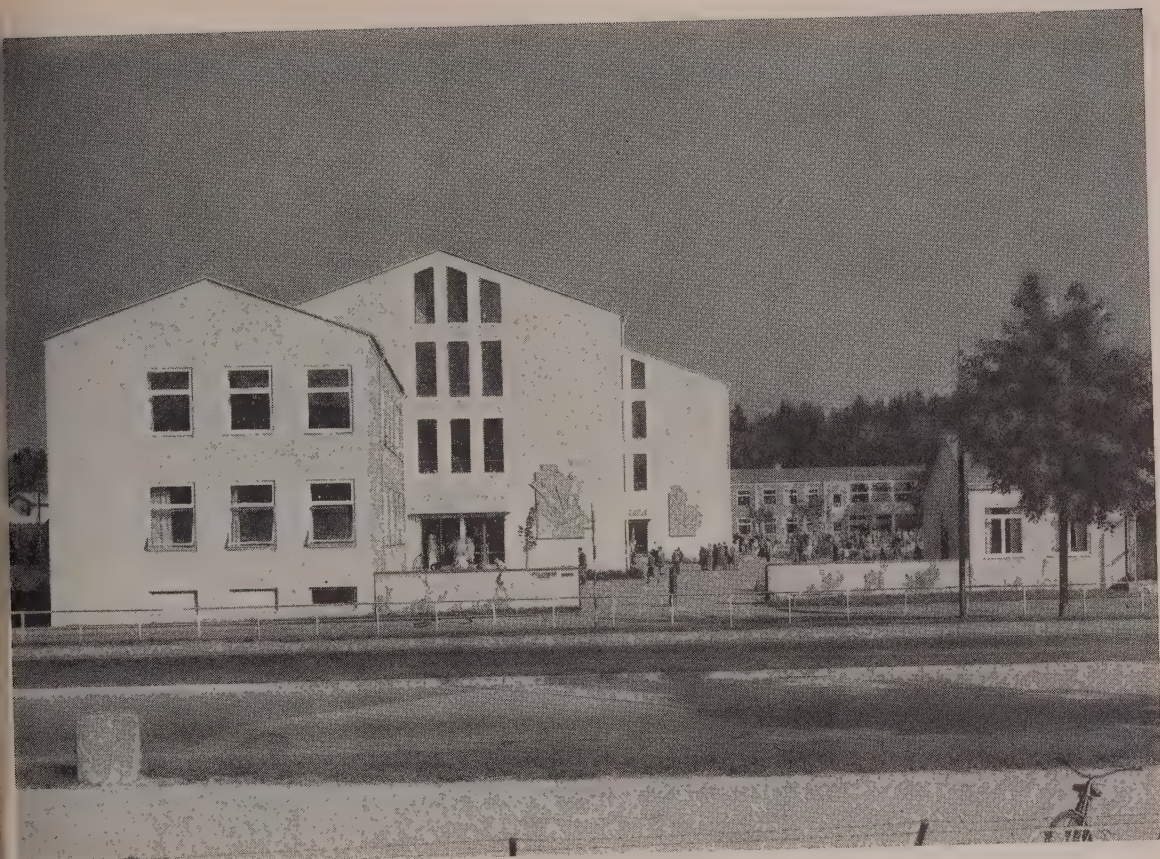
Fagklasse til fransk, på bagvæggen en stor fotomontage, iøvrigt kort og rejseplakater



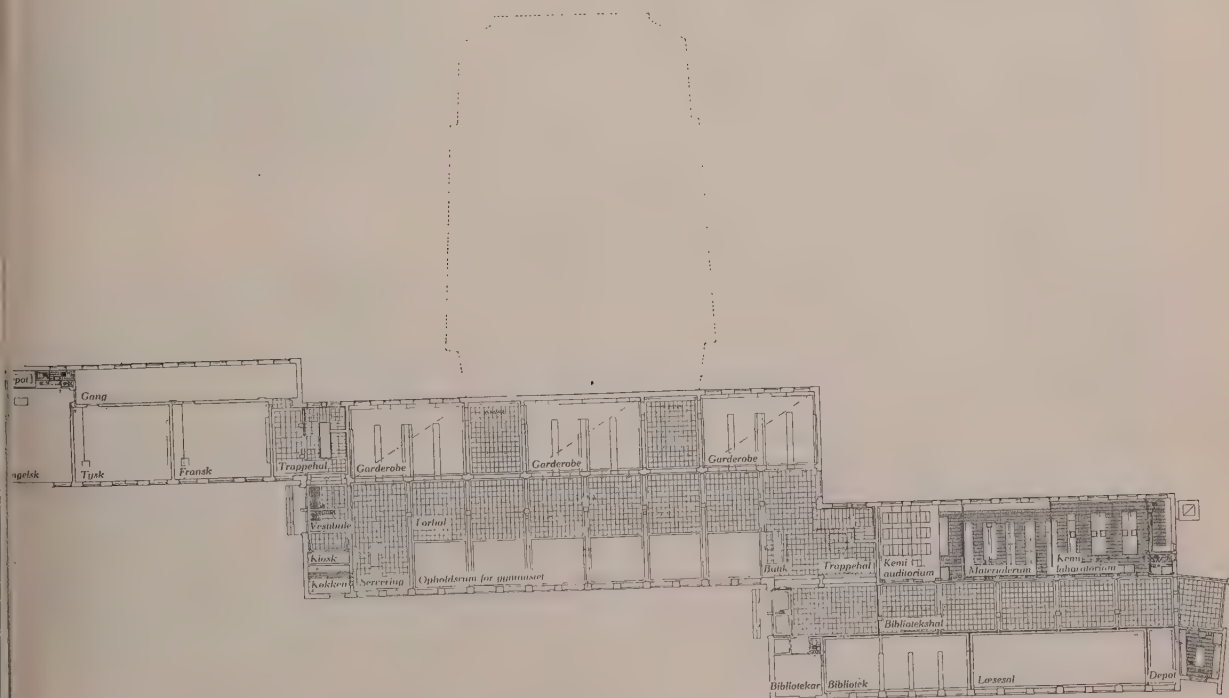
Fagklasse for klassiske sprog med afstøbninger af Parthenon-frisen



Fagklasse til svensk dramatik; der spilles en scene af Strindberg



Façade mod Bergslagsvägen



Åke E. Lindqvist: Nya elementarskolan i Ängby. Plan af gymnastikskolens stuetage 1:600

samlingar, enskilda laboratorier m. m.) finner man att denna avdelning ej är fullt utnyttjad. Den ena fysiklärosalen kan härbergära det överskjutande antalet timmar i matematik, så att endast ett ämnesrum i matematik behöver inrättas. *De tolv ringarnas klassrum kan sålunda ersättas med 8 ämnesrum.*

Men klassrummen kunna ej enbart ersättas av ämnesrum. I klassrummen förvara eleverna sina böcker och i klassrumskorridoren sina ytterkläder. Klassrummet är vidare klassens samlings- och träffpunkt. Ovannämnda funktioner förlägges i ämnesrumsskolan till en rymlig elevhall („elevmäss“) försedd med ett centralt skåp- och kapprum, där varje klass har sin avdelning (12 avd.) med var sitt låsbart skåp och plats för ytterkläder m. m. Klassrummet som samlingsrum och uppehållsplats för eleverna, dels på morgonen, innan undervisningen börjar, dels på håltimmar eller å raster vid regnig väderlek, ersättes av den med avskilda sittgrupper möblerade elevhallen och det intilliggande alltid öppna elevbiblioteket.

I direkt anslutning till elevhallen ligger skolans aula, för vilken den möblerade elevhallen även kan tjänstgöra som foajé och det centrala kapprummet som allmänt kapprum.

För aulan erfordras detta utrymme för foajé och kapprum. Då utrymmet även kan användas som ämnesrumsskolans elevhall och centrala skåp- och kapprum, gör man sålunda ovannämnda utrymmesbesparing på 4 klassrumsenheter för en ämnesrumsskola om 12 klasser.

Gymnasiets ämnesrumsskola i Nya elementar i Ängby är uppdelad på tre byggnadskroppar: De humaniora ämnesrummen i en tvåvåningsbyggnad närmast Bergslagsvägen; Elevhallen och foajén till aulan i bottenvåningen av huvudbyggnaden, som våning 1 tr. upp innehåller lärarrum och administration och 2 tr. upp övnings-salar i handarbete, teckning och musik och överst astronomi och matematik samt slutligen byggnad för de naturvetenskapliga institutionerna jämte skolans bibliotek. Denna sistnämnda byggnad är gemensam även för realskolan och grän-sar till realskolans klassrumsbyggnad. En rastloggia skiljer de två skolgårdarna åt, gymnasiets planterade öppna gård och realskolans helt kringbyggda grusbelagda lekgård. Denna loggia är samtidigt täckt förbindelse till läroverkets idrottsanläggning.

Vilken erfarenhet har man nu av denna försöksskola i Nya Elementar i Ängby, där ämnesrumsprincipen använts sedan hösten 1948? Som svar vill jag citera vad skolans rektor fil. d. r Sigurd Åstrand nyligen skrev för en facktidskrift om ämnesrumsskolan: „Under snart tre års tid har nu detta system tillämpats vid Nya Elementarskolan i Ängby, och vi har alltså börjat att få liten erfarenhet av hur det fungerar. Några egentliga olägenheter har inte visat sig. Eleverna tycks trivas med det. På en del håll håller också verkliga humanistiska institutioner på att växa fram. Att detta sistnämnda endast sker långsamt är emellertid synnerligen naturligt. Det är ju fråga om ett pionjärbete och man vet inte precis hur man vill ha det – då är det bäst att „skynda långsamt“. För egen del tror jag mig redan nu våga säga, att försöket slagit så väl ut, att jag med mycket gott samvete vill rekommendera andra skolor att också slå in på denna väg“. Detta är ämnesrumsskolerektorns syn på denna för utvecklingen av vårt skolväsende så viktiga fråga.



Skabs- og garderoberum for gymnasiet i forbindelse med elevhallen



Fra elevhallen, opholdsplads for gymnasieelever



Butik i elevhallen, hvorfra der foregår salg af bøger, skrivemateriel o. lign.



Façade af klassebygningen

REYNOLDS

Gymnasium i Keokuk, Iowa

Af arkitekterne Perkins & Will, Chicago

727.2 (72/79)

Programmet for gymnasiet i Keokuk blev skrevet i samarbejde mellem arkitekterne og skolens afdelingsledere. Man var opmærksom på, at udviklingen efter den anden verdenskrig havde sprængt rammerne for de fleste nyopførte gymnasiers byggeprogrammer, og man søgte at undgå dette ved at foretage en meget omhyggelig forhåndsplanlægning. Denne blev udført således, at hver afdelingsleder detaljeret beskrev det øjeblikkelige og det fremtidige behov, som afdelingen efter indgående studier skulle behøve. Denne beskrivelse indeholdt endog tegninger og beskrivelse af ideelle klasserum, laboratorier etc. Derefter foregik i mange måneder studier af allerede opførte eller planlagte gymnasier.

Tre vigtige konklusioner dukkede frem af disse forarbejder. For det første, at en bygning, der tilsammen skulle indeholde alt det hver afdelingsleder havde krævet, aldrig kunne opføres indenfor budgettets rammer. For det andet viste det sig, at lokalebehovet for kunstindustri, sport og skolens serviceafdeling var i stærk og uberegnelig udvikling. Endelig fremgik det, at selv det bedst udstyrede moderne gymnasium, der hidtil var bygget, langt fra opfyldte de krav om den rette psykologiske atmosfære, som man måtte stille til et gymnasium i fremtiden.

De færdige bygninger afviger på væsentlige punkter fra almindelige amerikanske gymnasier. De forskellige bygninger ligger klart adskilt i blokke, der hver har sin funktion.

En 3-etagers bygning, der indeholder alle forskellige former for undervisningslokaler er placeret på tværs af en dal, ned gennem hvilken der er udsigt over sportspladsen ned over byen mod Mississippi. Denne bygning er forbundet dels med en 1-etages bygning med undervisningslokaler for kunsthåndværk, dels med administrationsfløjen. Sidstnævnte er igen forbundet med omklædningslokaler og en hal til gymnastik, basketball og rugbytræning.

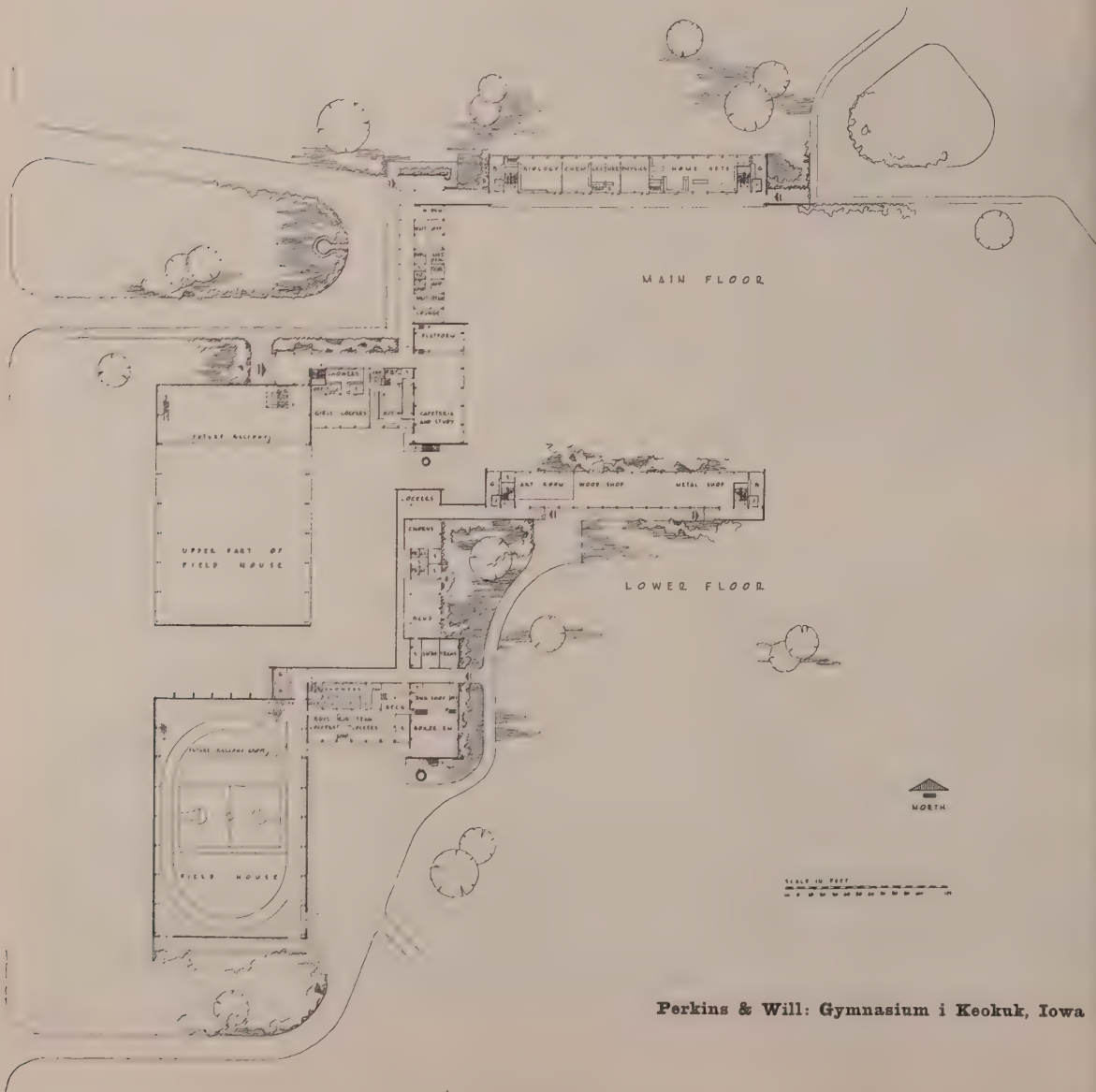


Gymnasiet set fra nordvest; fra venstre: klassebygning, administrationsfløj og sportsbygning

REYNOLDS



SECOND FLOOR (THIRD SIMILAR)



Perkins & Will: Gymnasium i Keokuk, Iowa



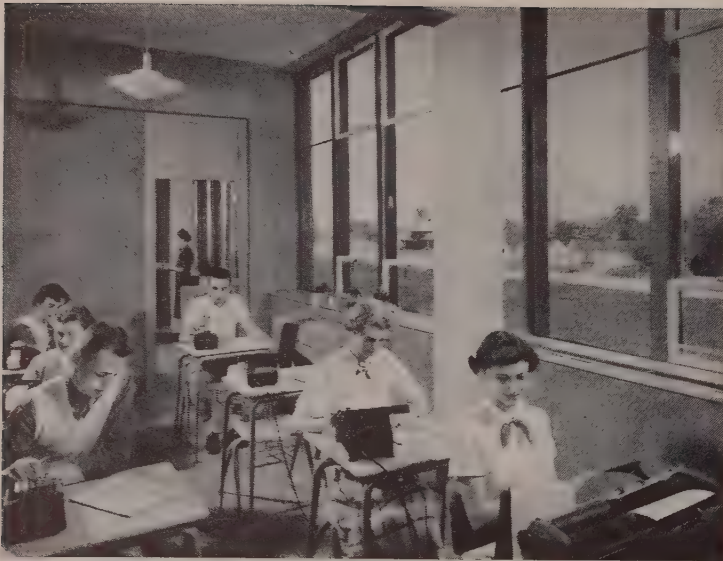
Façade mod syd af klassebygningen

REYNOLDS

I den 3-etagers bygning er sidekorridorerne udkonsolerede, og til klasseværelserne er der over skabe og hylder glaspazier. Korridorerne er sydvendte, sdeles at de nrmost optræder som solskærme for tosidigt belyste klasserum. Bygningen for kunsthåndværk har store vinduer både mod nord og syd og har desuden runde ovenlys til alle sekundære rum. Den inderste del af biblioteket har ligeledes ovenlys.

Den L-formede administrationsfløj indeholder foruden kontorer også hndbibliotek, samtalevrelser og et kombineret lunchrum-auditorium. Langs bygningens fader mod tilkørselsvejen er der et stort tagudhæng, hvor skolebusserne kan „lade“ og „laste“, og hvor biler kan køre til, nr auditoriet bruges om aftenen. Besøgende til kontorerne behver ikke at passere nogen del af undervisningsafdelingerne.

Det største problem i planlægningen var lokalerne til gymnastik og sport. De forskellige rum er samlet i en hjstloftet hal, der har hjststiddende sidevinduer ligesom i en fabrik. Pigerne gymnastiksal ligger på balkonen til basketballhallen og kan i tilfælde af turneringer åbnes mod denne og derved bringe det samlede tilskuerantal op på 3.000.



Perkins & Will: Gymnasium
i Keokuk, Iowa.
Bogholderiklasse

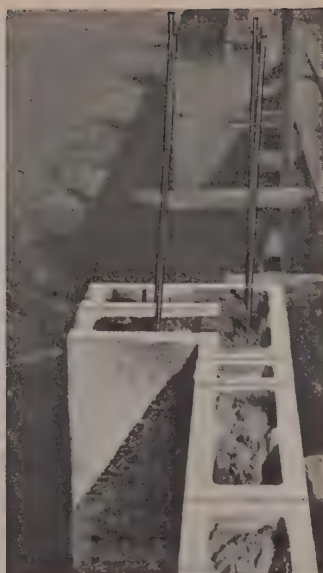


Skolekøkken



Klasse i foredragsteknik

REYNOLDS



Bornholms Andelslørfabrik
og Boværk, Aakirkeby, bygger
for tredje gang siden
1949 med DURISOL.
Bemærk murpiller af DU-
RISOL hulblokke med arme-
ring i udfyldningsbeton.



Garage, lager og værksted
for Haderslev kommune
med façade af DURISOL
F-plader.



Fællesforeningen for Dan-
marks Brugsforeninger,
Rønne.

Ny lagerbygning – jernbe-
ton med udfyldningsrum af
DURISOL hulblokke.



Parcelhus i Varde.
Træstolper med DURISOL
F-plader i façade.



Maskinbygning for Fyns An-
dels Foderstof i Rudkøbing.
Prefabrikerede søjler med
facader af DURISOL F-pla-
der.



SKRIV
EFTER BROCHURER!

Durisol

NØRRESUNDBY
TELEFON 6165 – 6250

Alt til skolen

Gymnastiksale

Skoleborde

Træ - stål

Tavler

Ildrætsmateriel

Forlang tilbud og
prøver tilsendt



Notér vor nye adresse:

NIELS LARSEN A/S

Svejbæk nær. Silkeborg

Silkeborg 2021

NOVOPAN

til indvendig beklædning
af:

UDSTILLINGSHALLER

VÆRKSTEDSHALLER

BIOGRAFER

FORSAMLINGSSALE

etc.

NOVOPAN

TRÆINDUSTRI A/S
PINDSTRUP

Krav til amerikansk skolebyggeri

Af arkitekt Brock Arms,

medarbejder hos Perkins & Will, Chicago

Planlægning og udstyr

Skal man diskutere projektet til en bestemt skole, må man kende en lang række forudsætninger: fordelene og manglerne ved grunden og klimaet, de midler, der er til rådighed til projektets gennemførelse, skolens omfang og milieu og dens antagelige fremtidige vækst, de i det specielle tilfælde gældende bygningsregulativer og undervisningsidealer. Disse faktorer danner grundlaget for valg af materialer, byggeteknik og planlægning.

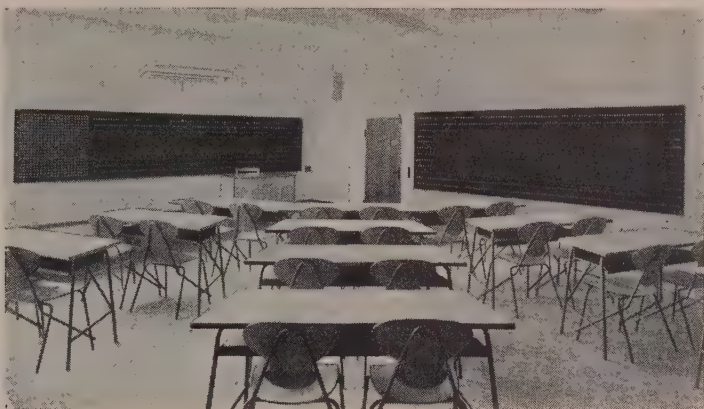
I De forenede Stater varierer mulighederne med hensyn til grund og klima stærkt. Det samme er tilfældet med hensyn til de midler, der er til rådighed ved opførelsen af en ny skole, idet hver „community“ (ligesom i Danmark) er ansvarlig for sit eget skolesystem, og disse „communities“ varierer stærkt i befolkningstal, indkomst- og skatteskalaer. At de hver for sig er ansvarlige for deres skolesystem påvirker naturligvis i nogen grad deres undervisningsidealer.

Til de allerede nævnte forudsætninger må føjes det kendskab til teknik, økonomi og æstetik, som altid danner grundlag for arkitektens planlæggende arbejde. Men en stor del af den viden, der er nødvendig for at skabe en god løsning af et sådant projekt, indgår slet ikke i arkitekternes uddannelse. Nemlig viden om forbindelsen mellem barnets psykiske krav og de rent fysiske omgivelser.

Det siger sig selv, at et barn, der for første gang skal i skole, lettere tilpasser sig de nye omgivelser, hvis det der finder ting, det allerede er kendt med. Hverken klasseværelsernes eller selve skolens størrelsesforhold og udstyr må være sådan, at det overvælder barnet. Mindre børn bør gå i skole i nærheden af hjemmet. På dette tidlige stadium kan deres behov tilfredsstilles i et enkelt værelse. Derfor er størrelsesforholdene i skoler for de mindre børn mindre både i selve anlægget og i klasseværelserne. Efterhånden som børnene bliver ældre, skaber deres krav om mere vari-



(Autoværksted i Glenbrook High School, Northfield, Illinois. (Arkitekter: Perkins & Will)



**Kræver ikke vedligeholdelse.
Fri for generende lysrefleks.
Leveres til alle formål.**

Tlf. Kolding 232



**Skolemøbler i stål, plastic og
mahogni uden vedligeholdelse.**

Tlf. Kolding 3472-3473

BEBYGGELSE: FLØJ AF NY KOMMUNESKOLE, BRØNDERSLEV

BYGHERRE: BRØNDERSLEV KOMMUNE

ARKITEKT: JENS KNUDSEN, BRØNDERSLEV

Lad vippevinduet indgå i den lokale enterprise!



**BYGNINGS
BESLAG**

og

P.H.
vippevindue

Beslaget er
patenteret og
godkendt til
statsstøttet
byggeri

Forlang
brochure og
arbejdstegninger
tilsendt

A/s Peder Nielsen
PEDERSHAAB
BRØNDERSLEV



FIRMA VAGN PEDERSEN

Murermester

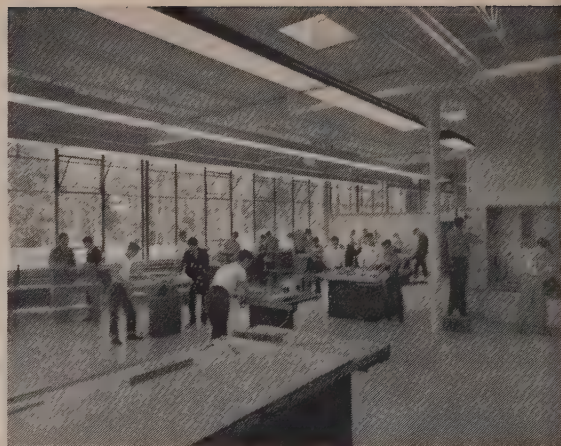
Gl. Kirkevej 6-8
Herning



Udført murerarbejde:

Jernbeton
Kloak
Legepladsbelægning
Listeløfter

til Herning Gymnasium



Snedkerværksted i South Junior High School, Pittsfield, Massachusetts. (Arkitekter: Perkins & Will)

erede undervisningsmuligheder og deres voksende ansvarsbevidsthed et behov for skoler, som giver plads for disse varierede undervisningsmuligheder, som er store nok til at rumme specialklasser. Det er klart, at sådanne skoler må betjene et større område og i det hele må være større end førstnævnte.

På grund af den vægt, man i De forenede Stater lægger på praktisk undervisning, har disse skoler for de lidt større børn – „junior high schools“ og „high schools“ – mange specialklasser foruden de almindelige klasseværelser. Der er klasser til undervisning i fag, der angår hjemmet og dets økonomi: skolekøkkener, systuer o. m. a. Der er tømrerværksteder og mekanikerværksteder. Der er særlige radioanlæg, som anvendes i de klasseværelser, hvor der undervises i taleteknik, og som også bruges til at give meddelelser fra skolens hovedkontorer til de forskellige klasseværelser. Der er som regel prøvesal for orkester og ofte mindre prøverum for enkelte musikstuderende og smågrupper.

Foredragssale og gymnastiksale lægges således, at de kan anvendes af voksne om aftenen. Der er muligheder for at vise lysbilleder og film, undertiden ved at vinduerne i klasseværelserne kan blændes, undertiden ved indretning af et specielt klasseværelse.

Biblioteker er af største vigtighed. Ekstrakurser og de studerendes foreningsliv samler sig i stadig stigende grad om skolen. Så jo flere muligheder for klubmøder o. l. skolebygningen byder på, jo større værdi vil den have for de skolesøgende. Klubber for radioamatører, musikforeninger, dramatiske foreninger o. s. v. giver eleverne en chance for at dyrke det felt, der netop har deres interesse, men ligger uden for de almindelige skolefag.

Elevernes psykiske behov

Det er ret let at opstille en liste over de krav, der stilles til plads og udstyr i undervisningen for større elever. Vort kendskab til de krav, deres psyke stiller, er derimod ikke stort. Især ved vi meget lidt om skoleomgivelsernes indvirkning på børnenes psyke. Men der er imidlertid forskellige forskningsgrupper, bl. a.

VARE-**WARERITE** MÆRKE

PLASTIC-, FINÉR-
& VÆGPLADER

Uangribelig og upaavirkelig af

Varme
Kulde
Fugt
Pletter
Vædske
Syrer
Sprit
Vin
Frugtsaft
Spiritus
Brændende
Cigaretter

ANVENDELSE:

Bordplader
Diske
Glatte Døre
Inventar
Barer
Paneler
Vægbeklædning

... og mangfoldige
andre Formaal

Dimensioner:

213,5×91 cm og 254×127 cm
127×127 cm og afpassede Maal

Tykkelse:

Finér 1,2 mm. Vægplader 4 mm

Overflade:

Højglans eller matpoleret

Bagside:

1,2 mm leveres sandet til Limning
paa Krydsfinér, Møbelplade etc.

AKTIESELSKABET

AARHUS SAVVÆRK

NØRREBROGADE 43
TELEFON 6789 (3 Lin.)



Skolemøbler

Kvalitetsarbejde til fornuftige priser



ES-staalstole stabler
uden pladsspild

ES-staalmøblerne er fremstillet saaledes, at stål og træ danner en harmonisk enhed. Konstruktionerne er udført, saa samlingerne væsentligst paavirkes af træk, aldrig med torsion, og stellerne er selvbærende. Samlingerne - ogsaa mellem stål og træ - er foretaget uden anvendelse af skruer.

*Lys bøg - maghogny - teak
plastic*



ES-staalbord m. stole

En speciel fosfaterings- og lakeringsproces giver staalrørene en overordentlig slid- og slagfast overflade.

A/s Ejby Savværk - Ejby

A. AABYE MADSEN

Etabl. 1892

Tlf. Ejby-Fyn 50

LYFA har specialiseret sig i BELYSNING TIL SKOLER



Aulabelysning i Nykøbing F Statsskole

Børnenes øjne er en værdi, der bør hægges om. Rigtig belysning i skolerne bør derfor være en selvfølge. Her har De og vi et ansvar.

Gennem nært samarbejde mellem skolerne arkitekter og Lyfa's ingeniører er der skabt effektiv og sund belysning i en lang række af vore skoler. Belysninger, der tillige er i smuk harmoni med lokalernes arkitektur.

Lyfa's særlige erfaringer på dette felt er til Deres disposition.

Aktieselskabet Lyfa

BLANKAVEJ 32 . KØBENHAVN . TLF. C. *9446

AFDELINGER: ÅLBORG - ÅRHUS - HORSSENS - ESBJERG - HADERSLEV - ODENSE



Ventilationsanlæggene
til
HERNING GYMNASIUM
leveret af



Næstved, telefon 3000
København, telefon Minerva 3003
Århus, telefon 22933

PEDERSHAAB
STAALVINDUER OG DØRE

★
PRESSEDE PLADEKARME
FOR TRÆDØRE

★
„ALLET“
LETMETALVINDUER OG -DØRE

Leveret stålvinduet til aula i Herning Gymnasium



PEDERSHAAB MASKINFABRIK

BRØNDERSLEV
KØBENHAVN
AARHUS
AALBORG
HJØRRING

TLF. *450. TLGR. CEMENTINDUSTRI
ROSENBORGGADE 1. TLF. C. *14066
PARKALLÉ 15. TLF. *31400
NYHAVNSGADE 26. TLF. *7150
ØSTERGADE 33. TLF. *1660

Gesell Institute of Child Development, som studerer og søger at tolke børnenes færd og reaktioner. Gesell Institute mener, at af hensyn til barnets sund vækst og udvikling bør vi „tage hensyn til barnets forskellige krav på de forskellige alderstrin“.

Blandt deres slutninger om, hvad børn behøver og foretrækker, kan følgende nævnes:

1) I alderen fra 4 til 8 år har barnet behov for store vinduer med virkeligt udsyn. Dette er mindre nødvendigt for andre alderstrin.

2) Børn på 4 år holder af gruppearbejde og runde borde. Børn på 5 indskrænker gerne deres lyst til samarbejde til grupper på tre, og bordene skal have „sider“. De 6-årige ønsker hver sit bord, men kan ikke blive ved det, og har brug for et bord, som de kan stå op og arbejde ved. Når de er 7, skal de have hver sit bord, men møblerne skal kunne flyttes. Det sidste gælder helt op til 11 år. Når de er 11, vil selve helvede blive sluppet løs, hvis bordene ikke er nagelfaste.

3) De 4-årige kan lide stærke farver, 5-årige foretrækker mindre stærke. 6-årige elsker stærke farver. 7-årige foretrækker køligere farver og interesserer sig mere for form end for farve. Som 8-årig holder barnet af variation i farver som i alt andet. De 9-årige kan lide sarte og kølige farver, men som 11-årige foretrækker de atter de stærke og varme farver.

4) Klatrelysten sætter stærkt ind ved 5-års alderen, og det er ikke blot den fysiske præstation, men den psykologiske erfaring om de nye højder, man kan nå, der er af vigtighed. Her er en „hule“, f. eks. på en altan eller balkon, som man når op til ad en trappe, ønskelig. I 8-års alderen er forskellig sport vigtigere end klatren.

5) I alderen fra 4 til 6 bør børnene have w.c.er, der står i forbindelse med klasseværelset, som bruges af både drenge og piger, og som ikke har døre for de enkelte w.c.er. Når de er 7, bruger drengene og pigerne stadig samme w.c.er, men der er nu dør for de enkelte. Når børnene er 9, skal w.c.erne ikke længere stå i forbindelse med klasseværelset, og drenge og piger skal have hver sin afdeling.

6) De 4-årige kræver et stort areal til deres aktive bevægelser, men det bør være opdelt, således at der dannes mindre afsnit, som i størrelsesforhold passer til barnet, og som gør det muligt at adskille de forskellige arter beskæftigelse, således at børnene kan koncentrere sig om det, de er ved. Af hensyn til overblik over rummet, bør skillevæggene være lave. Som 5-årige har børnene ikke brug for slet så stort areal, men det bør stadig være opdelt. Ved 7-års alderen begynder barnets auditive krav at blive mere fremtrædende end de visuelle, og det vil derfor være godt at have et aflukke, hvor de kan lytte til musik. Barnet begynder at hengive sig til individuel tankevirksomhed og ønsker en personlig kontakt med læreren. Dets synsfelt indsnævres, og det er ikke længere nødvendigt, at klasseværelset er opdelt. På dette alderstrin bør klasseværelset være sammenhængende, men med hjørnerne indrettet til opbevaring af bøger og under-

AKOH PLASTICS med DURALAY under -

en fortrinlig kombination, når det gælder polstring af stole til hoteller, biografteatre og mødelokaler, hvor der stilles store krav til holdbarhed og til lettelse af rengøringen.

DURALAY (10 mm) underlaget ligger fast og glat, og AKOH plastics beklædningen er holdbar som få.

- Mølsikre materialer begge to.

Værd at anbefale og værdifulde at købe.

AKOH
Plastics
KOLDING HØRFABRIK



2 nye produkter

fra

**KOLDING
HØRFABRIK**

Duralay

DAFOLEUM *det stærke* **GULV**



Også i KATHEDRALSKOLEN I NYKØBING F er anvendt DAFOLEUM det stærke gulv
Arkitekt, kgl. bygningsinspektør Axel Maar, M.A.A.

DAFOLEUM ASFALTGLUVE I FARVER:

- slidstærke
- fugefri
- isolerende
mod fugt og kulde
- støvfri
- hygiejniske
- prisbillige
- trinlyddæpende
i speciel udførelse
- udføres hurtigt -
repareres let

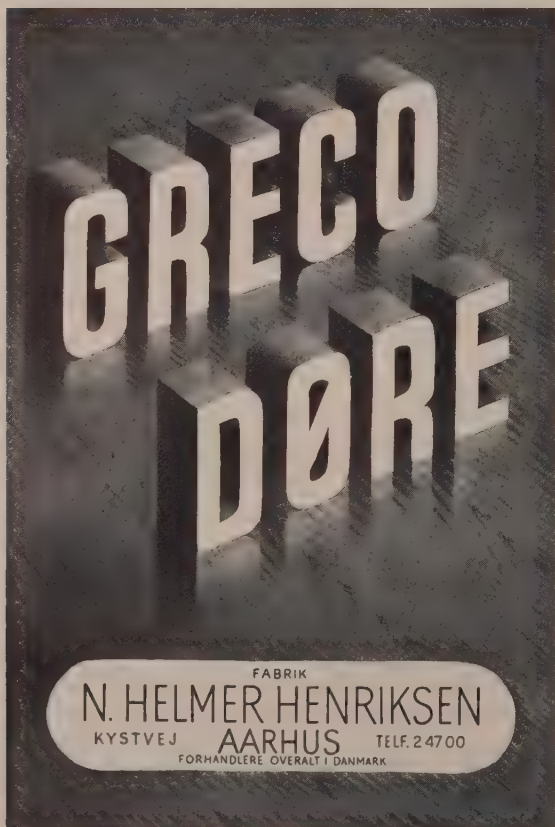
AKTIESELSKABET
DANSK ASFALTFABRIK

ØSTRE TEGLGADEN 7 — KØBENHAVN SV — TELEFON HILDA 1648
ODENSE AARHUS NYSTED
TELEFON 3681 TELEFON 33844 TELEFON 1198

BAUMA DÆK

DANSK PATENT NR. 57441

ER DET MEST ANVENDTE
JERNTGLDÆK I DANMARK



FABRIK
N. HELMER HENRIKSEN
KYSTVEJ AARHUS TELF. 2 47 00
FORHANDLERE OVERALT I DANMARK



Biblioteket i Barrington High School, Illinois. (Arkitekter: Perkins & Will)

visningsmateriel. Nu vil tavler være gode, men kun hvis børnene selv får lov at benytte dem i arbejdet, ikke til brug for læreren, mens børnene sidder på deres pladser. De kan ikke kombinere det nære og det fjerne. Når de er 8, kan de arbejde ved deres borde med ting, som står på tavlen. Klasseværelset kan nu være mindre. På dette trin er børnene gamle nok til at gå til specialklasserne, hvis de f. eks. skal dyrke musik el. lign. De vil gerne bevæge sig og udforske tingene ganske som da de var 4 år. Når børnene er 9, kan undervisningen foregå uden at der lægges så stor vægt på omgivelserne. Klasseværelser og udstyr kan blive enklere. Som 10-årige har børnene mere kontrol over sig selv og er mere afbalancerede end på noget andet trin af barnealderen. Men når de er 11, begynder de at forsøge at udvikle sig til individer og frigøre sig fra forældrene. Her opstår følelsesmæssige konflikter. De har svært ved at koncentrere sig, og det er vigtigt, at klasseværelset nu er „strengt“.

7) Til udendørs ophold har børn på 4 år behov for et uafgrænset område, hvor deres interesse kan holdes fangen af legeudstyr. Udendørsarealet bør stå i direkte forbindelse med klasseværelset. Som 5-årige tiltrækkes børnene både af gruppelegene og af legeudstyret. De 6-årige føler sig snarere tiltrukket af grupperne end af legeudstyret. De 7-årige har brug for et areal, der afgrænses af en mur uden vinduer, hvor de kan spille bold. Det er vigtigt, at de har lejlighed til at klatre, hvorfor der bør være træer. Et areal, hvor de kan grave, vil være godt. For de 8-årige er sportslegene det vigtigste, og nu behøver udendørsarealet ikke længere være lige i nærheden af klasseværelset. Når de er 9, begynder drengene og pigerne at få helt forskellige interesser, og de leger ikke med hinanden. I 11-års alderen er der en overgang stor interesse for holdkonkurrencer i sportsgrene, som kræver et vist udstyr, men denne interesse forlader sig i 12-13-års alderen.

Ovennævnte holdpunkter for vore dages krav til skolen, fremsat af en enkelt forskningsgruppe, giver et nyt grundlag for den arkitektoniske planlægning af skolens bygninger og udnyttelse af dens grunde.

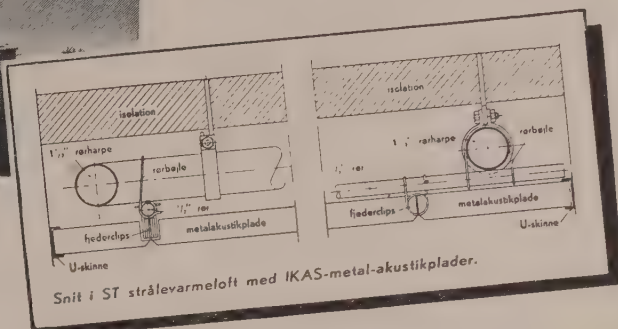
ST STRÅLEVARME

- den ideelle lokaleopvarmning

- større fysisk velvære
- bedre varmefordeling
- ingen støvcirkulation
- billig og enkel montering
- mere gulvplads

ST strålevarme i Struer bank. Anlægget er beregnet for lavere temperatur i publikumsafdelingen end i personaleafdelingen.

Forlang nærmere oplysninger



IKAS

INTERNATIONALT ISOLATIONS KOMPAGNI A/S-IKAS

AALBORG:
Niels Ebbesensgade 5
Tlf. 3163

KØBENHAVN V:
H. C. Ørstedsgade 28 C
C. 2723 - 2793

ODENSE:
Rugaardsvej 94
Tlf. 4183

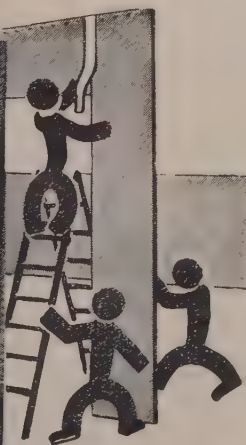
B 2



Et værelse, som er beklædt med BRUMUNIT-plader, er let at gøre smukt. Et lyst, malet loft, malede eller tapetserede vægge og malet og lakeret gulv danner rammen om et hyggeligt, personligt præget interiør.

Materialet er træfiberpladen

FABRIKANT: **BERGER LANGMOEN** BRUMUNDDAL



Vær praktisk, brug

BRUMUNIT

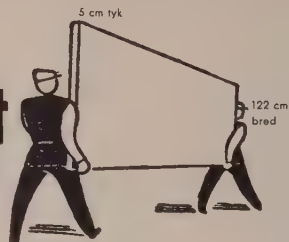


Enerepræsentant i Danmark: **HARALD KJÆR & CO.,** Holmens Kanal 9, København K.

Brug

Stramit

til f. eks. indskud,
gulvunderlag, lofter,
vægge, tag



længder
efter ønske
indtil 370 cm

20 kg/m²
 $\lambda = 0,065$

kan

sømmes
skæres
bores
saves

males
pudses
tapetseres
★

Forlang
special-tegninger
for anvendelse til
forskellige formål

Specielle færdige lette skillerumselementer
leveres klar til opsætning

Godk.: se »Medd. fra Kbh. Byg.væsen« nr. 2/54 side 30

Tilbud og alle oplysninger gives

STRAMIT-FABRIKEN

GENTOFTE ★ MALTEGAARDSVEJ 18 ★ TLF. GE ★4500

Sparkeplade med fodbøjle

– leveret til Centralsygehuset i Randers



Vi fremstiller dør-
greb til alle formål
– også på bestilling
efter speciel teg-
ning og påtager os
praktisk talt en-
hver opgave. Hen-
vend Dem først til



– vi har det rette greb

Man skal nok være forsigtig, når man fortolker disse læresætninger, men det er givet, at en sådan forskning vil kunne føre til, at vi får skoler, der giver børnene de bedst mulige omgivelser. Forsøget er allerede gjort. I forskellige amerikanske skoler har man, hvor det har været muligt, indført kaminer og gulvtæpper i børnehaverne. Der er indrettet små legeafdelinger, hvor det ikke gør noget, at man griser til. Der er sætget for små, hyggelige kroge, hvor man kan gemme sine private skatte. Der er legepladser i direkte forbindelse med klasseværelserne.

Hver skole skal forsøge at løse et yderst sammensat program. Hver enkelt detalje må løses inden for de rammer, de specielle forudsætninger lægger for byggeriet, men for alle løsninger gælder, at det vigtigste hensyn er børnene – deres fysiske såvel som deres psykiske vel.

Oversættelse Ruth Bredsdorff, translate



Façade mod syd

Norman High School, Norman, Oklahoma

Af arkitektfirmaet Perkins & Will, Chicago

Ved planlægningen er der lagt vægt på at skolen er så flexibel som muligt. Dels er der i hoveddispositionen taget hensyn til eventuelle senere tilbygninger, og dels er der ovenlysvinduer i klasse- og værkstedbygningen taget, således at der er dagslys overalt i bygningen indre. Dette giver mulighed for at flytte skillerummen efter behov uden at man behøver at tage hensyn til dagslyset, og for at variere opstillingen af borde og stole i klasserne.

Der er taget hensyn til, at bystyret ønskede at anvende skolens sportsplads og aula til underholdning, foredrag, sport og anden fritidsvirksomhed; derfor ligger elevgarderoben i umiddelbar tilknytning til aulaen, og omklædningsrum til gymnastik har udgang til sportspladserne, ligesom der er anlagt en rummelig parkeringsplads.

I forbindelse med garderoben ligger desuden elevernes hyggestue og bibliotek.



Østlige gård



JOHN V. MØRCH
CIVILINGENIØR & ENTREPRENØR

ROSBÆKSVÆJ 5 · KØBENHAVN Ø · NYVANG 8133

INDUSTRIBYGNINGER

PAKHUS 56
KØBENHAVNS FREMAYNS

JERNBETON

CITO[®] Complet

GENUINE VITREOUS CHINA
IFÖ

**Det nye
kombinationskloset
med skjult vandtilførsel.**

Tilslutning til rørsystemet fra
hvilken side det ønskes – blot
ved en drejning af niplen.

Driftsikkert og robust armatur.
Lydsvag fyldning af cisternen.

Fås såvel enkelt- som dobbelt-
skyllende.

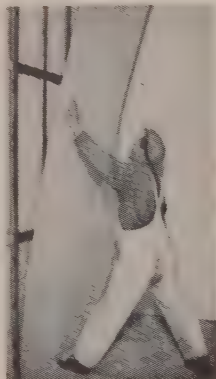
Et fuldt moderne kloset med
alle tekniske fordele.

Er udstillet på vor stand i
BYGGECENTRUM – nr. 1004.



Generalagentur
MAX SIBBERN
Rebekkavej 12 - Hellerup
Telefoner: Helrup 7373 og 5555

Ingen ventetid på udtørring af puds
ved anvendelse af



GIPSONIT byggepladen

brandhæmmende,
lyddæmpende
og varmeisolerende

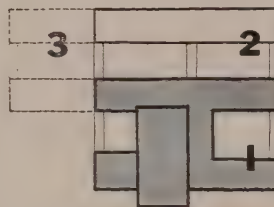
Forhandles af
tømmerhandlere og byggematerialeforhandlere

Bojsen-Møller Paper & Trading Co. A/S

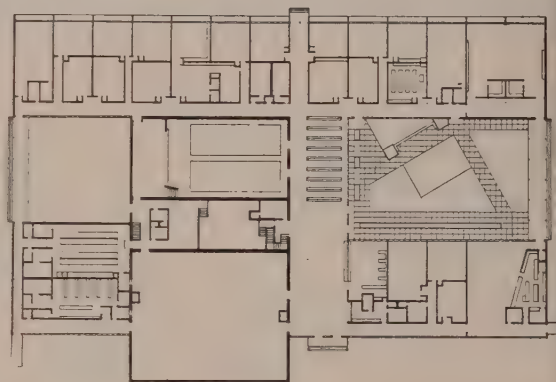
Rysensteensgade 14 * København V * Telefon Minerva 960



Perkins & Will: Norman High School, Oklahoma. Klassefløjens
tag med ovenlysvinduer af plastic



Plan visende 1) den opførte skole, 2) senere
tilbygning og 3) eventuel yderligere
udvidelse



Plan

CIMEX

GULVVASKEMASKINE OG
GULVTØRRINGSMASKINE

til rengøring af større gulvflader



Billedet viser kun
gulvvaskemaskinen

Meget anvendelig til rengøring paa hospitaler, skoler,
kirker m. m., kan tillige anvendes til rengøring af saavel
fastsiddende som løse tæpper. De har samtidig en virke-
lig god bonemaskine.

Vi sender gerne brochure, og demonstrerer maskinerne
paa forlangende.

OLUF BRØNNUM & CO.
KONGELIG HOFLEVERANDØR

HOLBERGSGADE 8-10

TLF. CENTRAL 8750



-lige bag

KØBENHAVN K

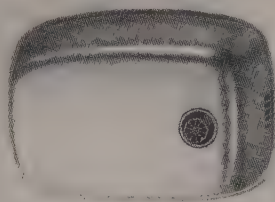
Stærkekassen!



Vestlige gård

RS
Akts. Rustf. Staalmontage

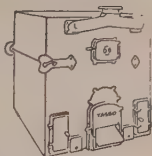
Sandroffs 10 Centime Certebe 5006



B-2
1,3-2,5 m²
hedeflade.
15.600—
30.000
kal./t.



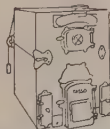
M-2
3,0—11,0 m²
hedeflade.
24.000—
88.000
kal./t.



E-4
20,0—53,0 m²
hedeflade.
160.000—
424.000
kal./t.



B-3
2,4—4,9 m²
hedeflade.
28.800—
58.800
kal./t.



E-1
6,0—18,0 m²
hedeflade.
48.000—
144.000
kal./t.

E-2
11,8—29,4 m²
hedeflade
94.400—
235.200
kal./t.



Ethvert varmebehov
kan klares med en TASSO
støbejernskedel —
lige fra den lille villa til det
store boligkompleks.
Samtlige typer kan leveres
til koks-, olie-
eller stokerfyring

**TASSO
ODENSE**

H. RASMUSSEN & CO.
GRUNDLAGT 1856
FABRIKEN I HJALLESE
TLF. DALUM 911

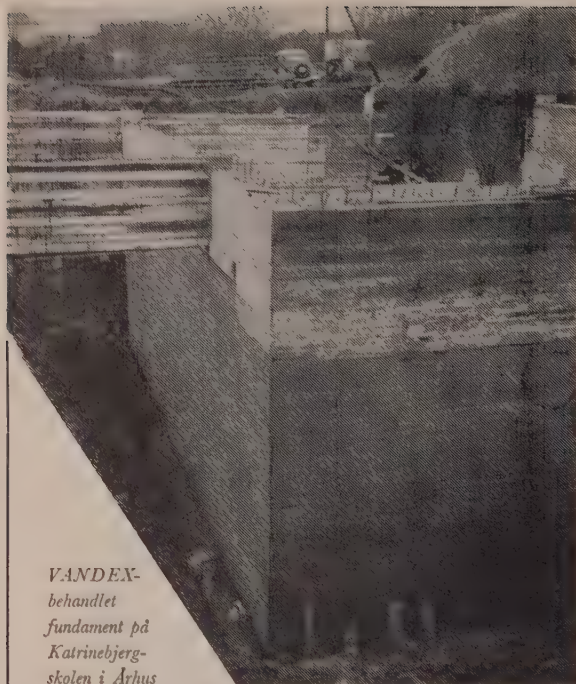
*Tasso
vinterens
varme*



*Person- gods- og
båreelevatorer.
Forlang tilbud.*

- * Vore elevatorspil er altid rigeligt
- * dimensioneret, hvilket sikrer lang levetid.
- * Snekke og snekekehlør løber i oliebad
- * i støvtæt støbejernshus.
- * Sneken af stål og snekekehus af fosforbronce
- * arbejder fuldstændig lydløst.

AARHUS FLYDEDOK OG MASKINKOMPAGNI A/s
HANS NIELSENS MASKINFABRIK . TLF. AARHUS 34000 . ORDR. *4616



VANDEX-
behandlet
fundament på
Katrinebjerg-
skolen i Århus

VANDEX på fundamenter, i brystninger og
lysninger og på betontage og -gulve betyder billig og
effektiv fugtisolering

B. V. Laboratoriet . Århus . Tlf. 26471

Tasso-vinterens varme

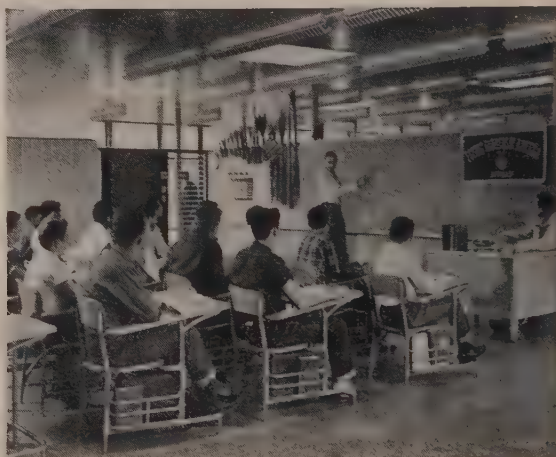
TASSO ODENSE
H. RASMUSSEN & CO.
FREDERIKSGADE 37. TLF. 59
- en af „De 9“



Perkins & Will: Norman High School, Oklahoma.
Husholdningsklasse



Fysikklasse



Normalklasse — der undervises i landbrug



EKSPEDITIONSKONTOR, DET FORENEDE DAMPSKIBS SELSKAB,
UDFØRT I TEAKTRÆ
ARKITEKT KAY KØRBING, M.A.A.

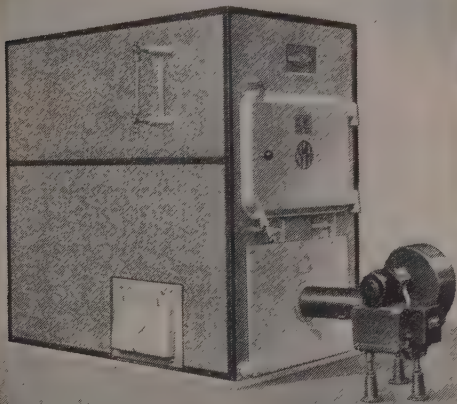


KGL. HOFMØBELFABRIKANT

C. B. HANSENS ETABL.

BREDGADE 32 · KØBENHAVN K
TELEFONER C. 386, 11.386, 11.585

UDFØRER ALT INVENTARARBEJDE:
PANELER, MØBLER, GARDINER, GULVBELÆGNING ETC.



SMITHHÜTTE- stålkedler type VH og DH

Centralvarmekedlen til oliefyring

SMITHHÜTTE-kedlens store forbrændingsrum sikrer fuldstændig forbrænding af olieflammen og høj kedelydelse samtidig med at skorstenstabet bliver ringe. SMITHHÜTTE-stålkedlerne anvendes ikke blot ved ny-anlæg, men også ved modernisering af gamle kedel-anlæg. Ved snævre pladsforhold for nedbringningen af kedlen leveres denne i to halvdele til sammenboltning i kedelrummet.

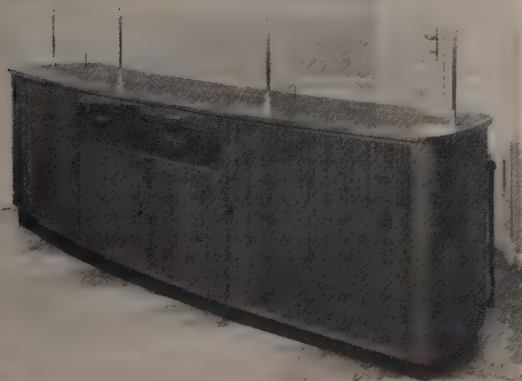


Vore brochurer giver alle oplysninger om kedlernes indretning og virkemåde og vore ingeniører står altid til rådighed med vejledning i løsningen af Deres specielle opvarmningsproblemer.

AKTIESELSKABET

SMITH, MYGIND & HÜTTEMEIER

NØRREBROGADE 66-68 · TELEFON LUNA 3803



Skranke, professor arkitekt M.A.A. Ole Wanscher

A. J. IVERSEN

Store Kongensgade 124-126


Telefon Central 9799

MØBLER, INVENTAR, PANELER, POLSTREDE MØBLER

* * * * *
 * **Gustavsen** *
 * TAPETOPSÆTNING *
 * ST. KONGENSGADE 92 *
 * TELEFON BYEN 9330 *
 * 3 ledninger *
 * * * * *

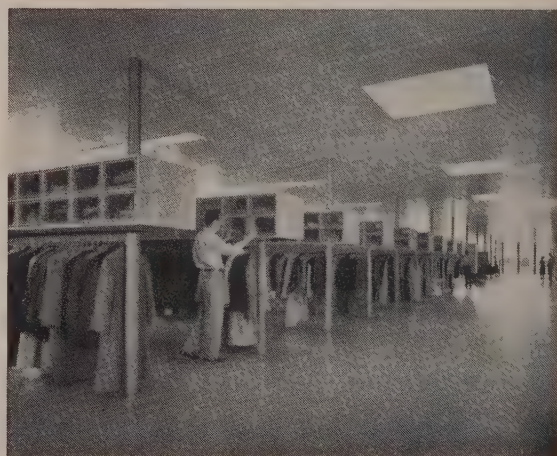
DEN PATENTEREDE BETON-EMAILLE *
Betonit
 Fugefri . Moderne . Dansk
Den ideelle fugefri
Vægbeklædning
 Hård . Blank
 *
 Ingen udgift til vedligeholdelse
Brochurer og prøver
på forlangende

1/s BETONIT
AALBORG **KØBENHAVN**
 M. A. Schultzvej 9 Trondhjemsplads 3, Ø
 Telefon 1688 Telefon C. 4160
 Se vor stand nr. 179 i Byggecentrum

Tapetet? - selvfølgelig fra

FRAENCKEL'S EFTF.
 Grundlagt 1826
 HOVEDVAGTSGADE 6
 v/Kgs. Nytorv
 TELEF. 1670 - 1866



Perkins & Will: Norman High School. Elevernes opholdsstue, bagest tilvenstre er biblioteket. Opholdsstuen er gennemgangsrum til klasserne samt forhal for aula og gymnastiksal ved aftenbrug



Garderobe med bogskabe



Drengetoilet

NYE PRESENNINGER

HESSIAN

ISOLATIONSKLØTZEL

PAKGARN

KORDEL

TOVVÆRK

LEJE- PRESENNINGER

ca. 25 m² 50 øre pr. stk. pr. dag

Leveres overalt. Ring venligst til nærmeste afdeling

KALUNDBORG

Ø. Havnevej 21. Telf. 696

AALBORG

Jfr. Anegade 11. Telf. 5050

AARHUS

Trindsøvej 5-7. Telf. 57666

ODENSE

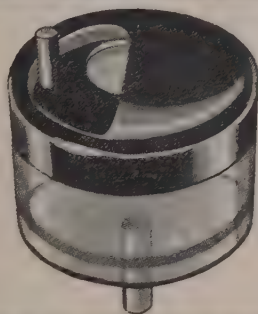
Toldbodgade 3-5. Telf. 3571

KØBENHAVN

Helsingørgade 20. Minerva 3166

SÆKKELEJE KOMPAGNIET

D.B.I.



Plastics

– det ideelle, gennemprøvede

SKOLEBLÆKHUS!

De alt for mange knuste Blækhus og det deraf „flydende“ Griseri kan nu afskaffes! – D. B. I. Plastic Blækhus har synlig Blækstand og kan fjernes i de Timer, hvor de ikke anvendes, saaledes at Forureninger ogsaa paa denne Maade undgaas.

DANSK BAKELIT INDUSTRI A/S

Roskildevej 33 – Valby 6060



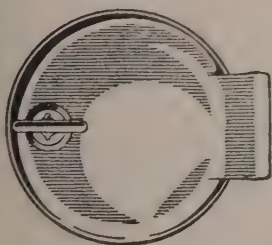
RØR, SANITET- OG
CENTRALVARMEARTIKLER

Bang & Pingel

INDEHAVER: RUDOLPH SCHMIDT

Gl. Kongevej 66, København
Tlf. Central 6286

Nørrebrogade 28-30, Århus
Tlf. 33400



„CAROL“ lufttætte skaktluger

fabrikeres i 2 størrelser, henholdsvis 250 og 270 m/m i lysningen

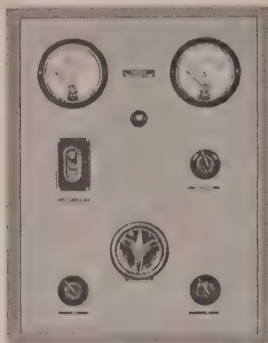
Forlang den hos Deres forhandler

C. Olsens Metalstøberi

Amagerbrogade 201 . Kbhvn. S . Amager 2478

v/ O. LARSEN

STRØMFORSYNINGSLÆG til undervisningsbrug I SKOLER



Anlæggene er udformet på grundlag af et flerårigt nøje samarbejde med interesserede skoleautoriteter.

Prospekt tilsendes gerne.



KØBENHAVNS
ELEKTROMOTOR FABRIK

Finsensvej 29 . København F
Telefon FA. 4545



Perkins & Will: Norman High School. Prøveværelse for orkester, i tilknytning hertil er mindre rum til individuel øvelse og gruppeprøver

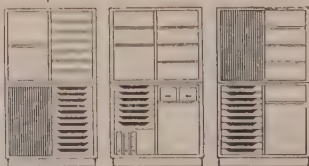


Kombineret
form-skab.

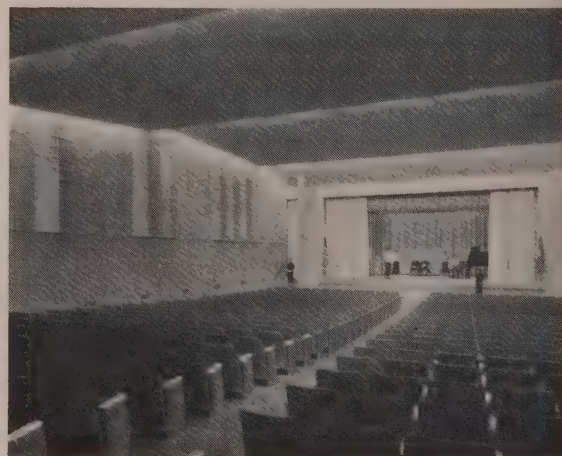
Gør arbejdet lettere med EHAPA form-møbler

EHAPA FORM-MØBLER er skabt med udvidelse for øje. De er hensigtsmæssige, praktiske og velegnede til alle formål på grund af de mange kombinationsmuligheder.

Forlang brochure.



KONTORMØBLER
VOGNMAGERGADE 11, C. 1012



Interior fra aulaen, hvis vægbeklædning er mursten; bag de særlige tre murstensgrupper i øverste halvdel af muren er ophængt akustiske tæpper



Zinktryk og Lystryk

Byen *7457

Byen 3514

ATELIER ALFA

Lyskopieringsanstalt. Frederiksborggade 1



Nordfaçade af klassefløjen

JUNCKERS BØGEPARKET

- på alle etager

„Grittall“ STRAALEVARME

LYDISOLERENDE VARMELOFTER
SUNZTRIPS STRAALEPLADER
INDSTØBTE VARMESLANGER

Udføres af:

A/S Vølund, København.

Bonnesen og Danstrup,
København.

Bruun og Sørensen A/S,
Århus og København.

C. M. Hess' Fabriker A/S,
København.

Ludvigsen og Hermann,
København.

Chr. Olsen og Meilgaard Mortensen,
København.

Alle oplysninger tlf. Helrup 6763.



LYDISOLERENDE VARMELOFT

Arkitekt: Gundlach-Pedersen. Ingeniører: Birch og Krogboe

Sløjdinventar og værktøj til
HERNING GYMNASIUM
leveret fra

Dansk Sløjdlærerskoles Værktøjshandel
 Værnedamsvej 13 B . København V

STENOVA Kunststen &
 Søjler i frescopuds

Ove H. Svensson & Søn

Skjulhøj Allé 57, Vanløse
 Telf. Da. 6138

Leverandør til Herning Gymnasium

K. WEBER & CO.

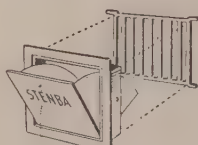
Snedkermestre

Sauntevej 13 - Gentofte - Telf. Ge. 6227

Alle gymnastikredskaber i prima udførelse

Bindende tilbud afgives

Leverandør til Herning Gymnasium



Friskluftventilen

Stenba

fremstilles i 2 størrelser og benyttes såvel til bolig- som industri- og landbrugsbyggeri. Ventilationsåbning $13\frac{1}{2} \times 13\frac{1}{2}$ cm samt $13\frac{1}{2} \times 36$ cm til brug for industri- og landbrugsbyggeri.

Anvendes af:

Den kgl. grønlandske handel * Arbejdernes Andels-Boligforening * Københavns almindelige Boligselskab * Dansk almennyttigt Boligselskab * Socialt Boligbyggeri * Fagforeningernes Boligforening m.fl.

Maglekilde Maskinfabrik & Jernstøberi
 Roskilde * Telefon 41

Annonceindex

A Ajva A/S	13
Alfa, Atelier	34
Andersen & Winkel A/S	37
Andersen & Søn, N.....	3. omsl.side
B Bang & Pingel	33
Bauma-Dæk	24
Bartholdy & Søn, A.	3. omsl.side
Betonit I/S, Aalborg	32
Boizenburg Flisen	5
Bojsen-Møller Paper & Trading Co. A/S...	28
Borks Patenttavler A/S, Kolding	19
B. P. Olie-Kompagniet A/S	13
Brønnum & Co., Oluf	28
B. V. Laboratoriet, Århus	30
Byrn Company, G.	14
C Crittall	35
D Danfoss, Nordborg	37
Dansk Asfaltfabrik A/S	23
Dansk Andels Cementfabrik, Nørresundby...	3. omsl.side
Dansk Bakelit Industri	33
Dansk Durisol, Nørresundby	17
Dansk Lyskopi A/S	42
Dansk Lystrykpapirfabrik	42
Dansk Rullegardin Industri	37
Dansk Sløjdlærerskoles Værktøjshandel	36
Danske Farve- og Lakfabrikker A/S	15
Dyrup & Co., S. A/S	bagsiden
E Ehapa	34
Ejby Savværk A/S, Ejby	21
Elasto Gulvkompani, Nykøbing F.....	39
Elektra, Atelier	3. omsl.side



*Tegneklassen i
 Nya Elementarskolan
 i Ångby, Sverige.
 (Arkitekt
 Åke E. Lindqvist)*



Dansk rullegardin industri

V/ H. PERSSON

Special-

Persienner i letmetal og stål
Udvendige solskærme af aluminium

Gl. Kongevej 143

København V

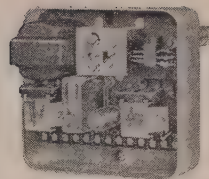
Telf. Eva 6144 - 6145 . Vester 5180

Persienne monteret i koblet vippevindue og koblet torammet
vindue kan ses på vore stande nr. 658 og 659 i Byggecentrum

★

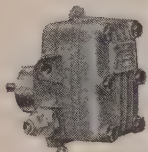
Danfoss

**AUTOMATIK
TIL OLIEFYR**



Danfoss kontrolkasse type
CBK-AT med indbygget
termisk flammekontrol

**GIVER FULDKOMMEN KONTROL
- FULDKOMMEN SIKKERHED
OG RENTABEL DRIFT**



Danfoss Fuel Unit
type FU er et lille
komplet aggregat,
der kan monteres
direkte på oliebræn-
deren.

- * Fuel Unit (pumpeaggregat)
- * Kedeltemostater
- * Sikkerhedstermostater
- * Oliefyser
- * Olietryksventiler
- * Kontrolkasser med termisk eller
fotoelektrisk flammekontrol
- * Oliefiltre
- * Tændtransformatorer
- * Tændeledtrøder
- * Magnetventiler
- * Afspærringsventiler
- * Kontrolventiler

Danfoss

FABRIK FOR AUTOMATISKE KONTROLAPPARATER

NORDBORG . TLF. HAVNBJERG 5411

KØBENHAVN: Gl. Kongevej 1 E
tlf. VE 1148

ÅRHUS: Christiansgade 29
tlf. 3 55 11

ODENSE: Vestergade 44
tlf. 15075

AALBORG: Nyhavnsgade 12
tlf. 8230



Støbejerns
RADIATOR

- uforgængelig

A-S RIBE JERNSTØBERI · RIBE

OVENLYS

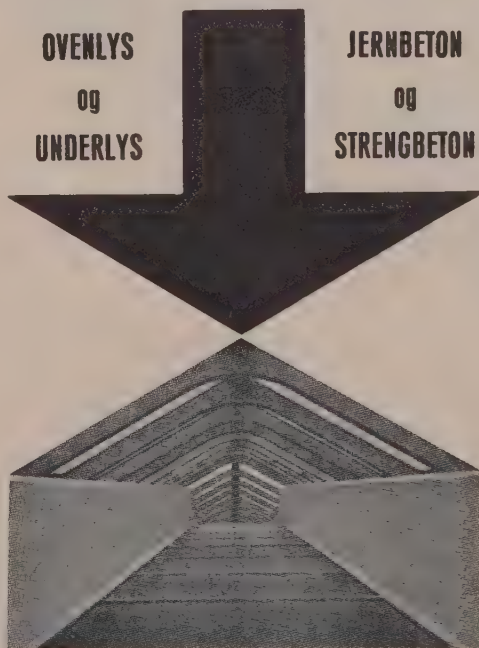
og

UNDERLYS

JERNBETON

og

STREGBETON



½ ANDERSEN OG WINKEL

Bornholmegade 8, København
PA 840 - 480

Nyborg OLIEOVN



FREMTIDENS
FYRINGSMETODE

*

BRÆNDER MED DEN
BILLIGE GASOLIE

*

OPVARMER 150 m³

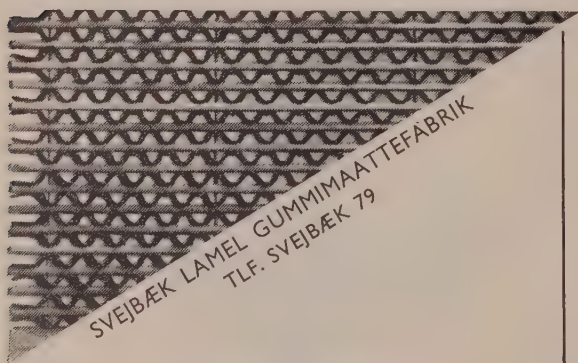
*

INGEN STØV
INGEN STØJ
INGEN LUGT

*

FORLANG BROCHURE

HANS L. LARSEN
NYBORG JERNSTØBERI



SVEJBÆK LAMEL GUMMIMAATTEFABRIK
TLF. SVEJBÆK 79

Svejbæk Maatten

faas i:

alle størrelser og faconer
højderne 20, 25 og 30 mm
farverne sort, rød, grøn og beige
udførelse med bøg, teak
og letmetal

og saa ydes der

**5 AARS SKRIFTLIG GARANTI
FOR FABRIKATIONSFEJL**

Hurtig Levering

F Fog & Morup A/S 11
Foght, L. F. 3
Fraenckel's Eftf., L. 32

G Gram, Brødrene A/S, Vojens 4
Grønbech & Sonner, M. J. A/S 3. omsl. side
Gustavsen, Henry. 32

H Hansens Etabl., C. B. 31
Hansen, Jens, Nykøbing F. 4
Hansen, P. Jul. 3. omsl. side
Hellerup Bygningssnedkeri 3. omsl. side
Henriksen, N. Helmer, Århus 24
Hess Fabrikker, C. M. A/S, Vejle 2
Hotaco A/S, Holbæk 16
Hunter Douglas Holland 2. omsl. side
Højgaard & Schultz A/S 15

I Ikas A/S 25
Iversen, A. J. 31

J Jensen Sølv, Georg 11
Junckers Savværk A/S, Køge 35

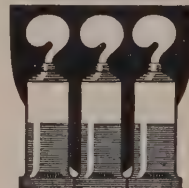
K Kampmann, Kierulff & Saxild A/S 16
Kjær & Co., Harald 25
Kjøbenhavns Brandforsikring 41
Kolding Hørfabrik, Kolding 23
Københavns Anlægsgartner Kooperation... 42
Københavns Elektromotor Fabrik 34

L Landbygningernes Brandforsikring 41
Larsen, Niels A/S, Svejbæk 18
Lyfa A/S 21

M Maglekilde Maskinfabrik & Jernstøberi, Roskilde 36
Meissner vægfliser 9
Melgaard, A., Nykøbing F. 40
Mørch, John V. 27

N Nielsen, J. A/S 6
Nielsen, Peder A/S, Brønderslev 19
Nordisk Ventilator Co. A/S, Næstved 22
Novopan Træindustri A/S, Pindstrup 18
Nyborg Jernstøberi 38

MALERFIRMA



**ROBERT
RASMUSSEN**

Skt. Gjertrudsstræde 6
Central 202 og 11,302

Fjedrende Elasto gulve

leveret til

HERNING GYMNASIUM

arkitekter M.A.A.

Ernst Hoff & Bennet Windinge



ELASTO GULVKOMPAGNI

Nykøbing F . Telefon 120

HANS PETERSEN & CO.

Tømrer- og Snedkerfirma

NYKØBING F

TELF. 184



Har udført
snedkerarbejdet, inventar og
akustisk beklædning ved
Den ny Katedralskole



Arlet Schiøtz

BRØDRENE JENSENS EFTF.

Stenhuggermester

Grundlagt 1869

Jernbanegade og Højbrogade

Nykøbing F

Telf. 1083

ALT I NATURSTEN

Eneste marmorsliberi og
-skæveri på Lolland-Falster

Udført stenhuggerarbejdet på Den ny Katedralskole

Montering af

GYMNASTIKSALE

med alt tilbehør



Marcus Pedersen & Sønner

SNEDKERMESTRE

ETABL. 1907

TELF. AALBORG 342-5142

Se **HFB** side 380

JENS HANSEN GLARMESTER

Nykøbing F

Tlf. 453

Har udført glarmesterarbejdet ved Den ny Katedralskole

A. MELGAARD

AUTORISERET ELEKTROINSTALLATØR

Nykøbing F . Telf. 100

Har udført installationen ved Den ny Katedralskole

GYMNASIESKOLEN

Af rektor Søren Sikkjær

Forfatteren fremdrager med henblik på anvendelse i gymnasieskolen, for hvilken man i de senere år har søgt nye pædagogiske veje, de fordele og mangler fagklassesystemet har og sammenligner det med det traditionelle normalklassesystem. Spørgsmålet om, hvilket af systemerne, der vil være bedst egnet for gymnasieskolens struktur, kan imidlertid først afgøres efter en dybtgående og mangesidig undersøgelse. Iøvrigt gennemgår forfatteren de krav og ønsker, som man fra pædagogens side må stille til indretningen og udstyret i en gymnasieskole.

Arkitekten, månedshæfte 6/1955 side 77

727.2

O Olsens Metalstøberi, C.	33
P Panorama A/S, Nykøbing F.	39
Pedersen & Sønner, Marcus, Aalborg.	40
Pedersen & Sønner, Th., Århus.	3. omsl. side
Pedersen, Vagn, Herning.	20
Pedershaab Maskinfabrik A/S, Brønderslev.	22
Perspektiva A/S.	
Petersen & Co., Hans, Nykøbing F.	39
R Randers Døgrebsfabrik, Randers.	26
Rasmussen & Co., H. A/S, Odense.	29-30
Rasmussen, Robert.	38
Ribe Jernstøberi A/S, Ribe.	37
Rockwool A/S.	7
Ruko A/S.	12
Rustfri Staalmontage A/S.	29
S Schack-Nielsen, A., Horsens.	40
Schiøler, Axel, Nykøbing F.	39
Sibbern, Max.	27
Skandinavisk Persiennefabrik.	2
Smith, Mygind & Hüttemeier A/S.	31
Stila-Persiennen.	42
Stramit-Fabriken.	26
Svejbæk Lamel Gummimaattefabrik, Svejbæk.	38
Svensson & Søn, Ove H.	36
Sækkeleje Kompagniet A/S.	33
U Union des Verreries Mecaniques Belges S. A., Belgien.	10
V Weber & Co., K.	36
Viktoria-Vinduet.	14
Villadsens Fabriker, Jens A/S.	8
Ø Østifternes Brandforsikring.	41
Østifternes Kreditforening.	41
Å Aarhus Flydedok og Maskinkompagni A/S, Århus.	29
Aarhus Savværk A/S, Århus.	20

PLENAVISTA *forsatsvinduer*

Pat. anm.
Godkendt til støtstølsbyggeri

Består af en glastrude i en gummiramme og fastgøres med specielle vridere. Ses næsten ikke, har fuld lysgennemgang, er nemme at håndtere og er billige. Fremstilles og anbringes af glarmesteren.

A. SCHACK-NIELSEN

Torvet 6 • Horsens • Telefon 1711

Efter Københavns Brand i 1728 oprettedes
KJØBENHAVNS BRANDFORSIKRING
 til Beskyttelse af københavnske Husejere
 mod Tab ved Ildebrand



Kjøbenhavns Brandforsikring

Danmarks ældste Brandforsikringselskab

Ved Stranden 14
Telf. C. 3673

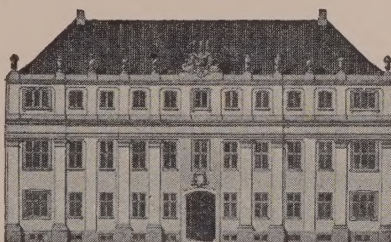
Tegner

BYGNINGSBRANDFORSIKRING
 I KØBENHAVN, FREDERIKSBERG, GENTOFTE
 OG ALLE ØVRIGE KOMMUNER I
 KØBENHAVNS AMTSRAADSKREDS

Ogsaa Forsikring af Bygninger under Opførelse

Den almindelige Brandforsikring

for Landbygninger, opretter ved kongelig Anordning
 af 1792



Brandforsikrer Bygninger
— færdige og under Opførelse —
med fast Inventar

Stormgade 10 . Telefon C. 1100 . København K



Østifternes Brandforsikring

Bygningsbrandforsikring
 under justitsministeriets tilsyn

Forsikring tegnes i **forstæderne**
i København, på Frederiksberg,
i Gentofte og
Københavns øvrige omegnskommuner,
i nogle købstadstrakter og
overalt på landet på øerne

Indtegnning hos vore branddirektører,
 vurderingsmænd eller
på hovedkontoret

VESTER VOLDGADE 104
KØBENHAVN V
TELEFON: BYEN 9210

Det faste Laan
 er Fundamentet



Lån à $3\frac{1}{2}$, 4, $4\frac{1}{2}$ eller $5\frac{0}{10}$ ydes i
 faste Ejendomme i By og på Land
 indenfor Østifterne og Samsø

Cirkulerende Kasseobligationer ca. 2,7 Milliarder Kr.

Foreningens Indskrivningsafdeling modtager til gratis Op-
 bevaring og Forvaltning Obligationsbeløb fra Kr. 10,000

Jarmers Plads 2, København V. Tlf. C. 8501

KATHEDRALSKOLEN I NYKØBING F.

Af kongelig bygningsinspektør, arkitekt M.A.A. Axel Maar

Projektet til denne skole udarbejdedes i 1943, men byggetilladelse blev først givet i 1951, og i august 1953 blev skolen indviet. – Skolen gengives med planer, fotografier og arkitektens redegørelse.

Arkitekten, månedshæfte 6/1955 side 81

727.2

HERNING GYMNASIUM

Af arkitekter M.A.A. Poul Ernst Hoff og Bennet Windinge

Gymnasiet er opført på basis af et projekt fra 1938, hvor arkitekterne vandt 1. præmie i en dengang afholdt konkurrence (konkurrencens resultat er offentliggjort i *Arkitekten* U. 1/1939). Først i 1949 blev byggetilladelse givet, og i august 1951 blev skolen indviet. – Skolen gengives med planer, fotografier og arkitekternes redegørelse.

Arkitekten, månedshæfte 6/1955 side 84

727.2(485)

NYA ELEMENTARSKOLAN I ÄNGBY – EN ÄMNESRUMSSKOLA

Af arkitekt S.A.R. Åke E. Lindqvist

„Nya elementar“ er en forsøgsskole, som grundlagdes i 1828, og som rummer både grundskole, mellemskole og gymnasium. Da man i 1944 stod overfor at skulle forny skolebygningerne, besluttede man at lade gymnasiet indrette efter fagklassesystemet. Gymnasiet toges i anvendelse i 1948 og indeholder 8 fagklasser, en elevhal med garderobeskabe og opholds-nicher samt aula og elevbibliotek. I artiklen gøres der rede for de overvejelser, man måtte gøre sig ved skolens projektering, og skolen gengives med planer og fotografier.

Arkitekten, månedshæfte 6/1955 side 89

GYMNASIUM I KEOKUK, IOWA

Af arkitekterne Perkins & Will, Chicago

Programmet for gymnasiet blev skrevet i samarbejde mellem arkitekterne og skolens afdelingsledere; for dette samarbejde gøres der i artiklen rede. Skolen ligger i kuperet terræn og består af 4 blokke, der hver har sin funktion: En 3-etages bygning, som indeholder alle forskellige former for undervisningslokaler, en bygning til sport og gymnastik, en L-formet administrationsfløj og en bygning for undervisning i kunstindustri m.m. – Skolen gengives med planer og fotografier.

Arkitekten, månedshæfte 6/1955 side 93

Lystrykpapir –

„Bazolit“

Transparent

Negativ

Lystryk- og fremkaldermaskiner

DANSK LYSTRYKPAPIRFABRIK

C. 12729

ÆG. 2987

Tagsvej 90

København N

Alt i



PERSIENNER

RULLEGARDINER

JALOUSIEVÆV

ORG. KIRSCHSTÆNGER

leveres og monteres

Overlag
u. forbindende
til Arkitekter og
Bygherrer

STILA

PERSIENNEN

HERLEV HOVEDGADE 6 • YRSA 1913

Københavns Anlægsgartner Kooperation

Pilebro 8 2. sal . Herlev . Telefon Yrsa 2024

HAVEANLÆG

PARKANLÆG

LEGEPLADSER

DANSK LYSKOPI ^A/_S KRONPRINSESSEGADE 54



Det er langt
Lettere gennem...



VI KLARER ALLE OPGAVER INDENFOR

Lyskopiering . Zinktryk . Duplikering . Foto



Tlf. Mi. *4222

A. BARTHOLDY & SØN

TØMRERMESTRE
ENTREPRENØRER

JUNGGREENSVEJ 8, TLF. DAMSØ 1809-435

SNEDKERARBEJDE

TØMRERARBEJDE

INVENTAR

TH. PEDERSEN & SØNNER

Frederiksgade 74

Tlf. Aarhus 765



Prima
Portland
Cement

DANSK ANDELS CEMENTFABRIK

NØRRESUNDBY

M. J. GRØNBECH & SØNNER A/S

Kristianiagade 8

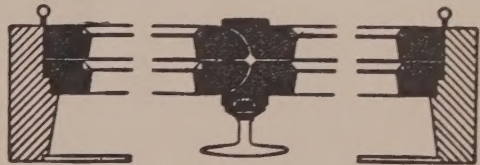
København Ø

Telefon C. 342

**Stålbjælker og
betonjern**

fra lager og værk

BALSLØW TRÆVINDUER OG DØRE



HELLERUP BYGNINGSSNEDKERI

Hellerupvej 8

Tlf. Hellerup 167 6208

N. ANDERSEN & SØN

Blikkenslagere og Kobberdækkere

Gasværksvej 29

København V.

Telf. Vester 2699

TØMRERMESTER

P. JUL. HANSEN

SOLSORTVEJ 49
GOTHÅB 1380

STÅLHUD

det bedste middel i kampen mod rust

★



Portugals største bro, Carmona broen, rustbeskyttes med Stålhud

Der er en verden udenfor Verona —

men også her anvendes Stålhud Rustbeskyttelsesfarver.

I Portugal for eksempel er den nye CARMONA bro over Tejo floden malet med PELE DE AÇO — det portugisiske navn for STÅLHUD fra vor søsterfabrik i Portugal, Fabrica de Tintas de Sacavém.

Stålhud er blevet et begreb i kampen mod rust, og der arbejdes til stadighed på at forbedre farverne og tilpasse dem de maletekniske forhold, under hvilke de anvendes. De hurtigtørrende, syntetiske kvaliteter, som gør det muligt at udnytte selv de korte perioder med tørt vejr, er et strålende eksempel på den stadige fornyelse.

Ring eller skriv efter vor brochure og farvekort.



S. DYRUP & CO. A/S

GLADSAXEVEJ 300 - TLF. SØBORG 3000
DANMARKS MEST MODERNE FARVE- OG LAKFABRIK